

MIKADO

Tenir le cap

- 9 élèves tiennent le cap depuis 18 mois : une équipe s'est créée, s'est soudée, s'est démenée...
- 9 élèves de diverses options de 4^e et de 5^e, passionnés, déjà impliqués dans diverses activités culturelles et sportives...
- Réunion après réunion, temps de midi « tartines ». Assidus, tenaces, ils sont tous persuadés que pour réussir un projet, on ne baisse pas les bras
- Ils ont retroussé leurs manches pour chacune des activités lucratives nécessaires pour financer le projet

Volontaires pour

- **Partir** : prendre le risque de quitter les sentiers balisés, découvrir l'ailleurs
- **Rencontrer**, au-delà des barrières de langues, de religions, de cultures ..., rencontrer l'autre dans sa différence et se présenter soi, tel qu'on est, sans artifice
- **Partager** : confronter avec l'autre, nos attentes, nos envies, vivre ensemble l'aventure du partage dans le respect de chacun
- **Agir** pour revenir riche d'une expérience inoubliable



Un Voyage autrement

- Encadrée par un professeur et son épouse, la jeune équipe s'est documentée sur une région, s'est intéressée à une autre culture, celle du Maghreb et du peuple berbère
- Depuis octobre 2006, ils se préparent à partir au Sud Maroc, ils étudient les cartes, les guides, établissent leur itinéraire.
- Leur action principale se déroulera à Immouzer, petit village du Haut Atlas (1800 mètres, une septantaine de familles). Leur périple les conduira de Marrakech à Immouzer, mais aussi par la vallée du Drâa à Chgaga, Tinfou, Zagora, Ourzazate, Ait Ben Haddou, ils parcourront aussi la route des casbahs, la vallée des roses et les Gorges de Dadès...



Chercher à découvrir une culture et préparer un projet

- La préparation du groupe a été complétée par une formation et une sensibilisation aux enjeux du développement et des relations Nord Sud, soutenue et financée par *Annoncer la Couleur* et animée par des formateurs ITECO
- Rencontre avec Rachid Boukili, partenariat avec l'Association Mabel du Désert (Maroc Belgique). D'autres projets ont déjà été réalisés, cela donne des idées, le projet du groupe d'élèves s'inscrit dans un projet plus vaste. Le village est de culture et de langue berbère et l'enseignement se donne en arabe. L'état n'organise pas d'école maternelle et lorsque les enfants arrivent en primaire, leur apprentissage est retardé parce qu'ils ne connaissent pas la langue d'enseignement.

Des objectifs concrets se dessinent :

I. Aide à la scolarité maternelle et aux loisirs des enfants du village de Immouzer

- **Objectif 1** : aider à aménager une classe pré-scolaire pour familiariser les enfants berbères à la langue arabe

Comment : acquérir du matériel scolaire (ici ou sur place), peindre et aménager un local

- **Objectif 2** : aider à créer une ludothèque

Comment : récolter des jeux d'éveil et de société, aménager un local, apprendre aux enfants à jouer et former une animatrice

- **Objectif 3** : partager la vie au-delà des barrières de langues, de cultures...

Comment : participer aux tâches journalières, aux activités villageoises, rencontrer de jeunes musiciens, préparer une soirée musicale au village



II. Soutien aux enfants de groupes nomades du Sud de Zagora et découverte du tissu associatif

- **Objectif 1** : aide matérielle

Comment : récolter des vêtements chauds et des chaussures, apporter du matériel scolaire de base.

Réfléchir sur nos propres bagages : ne pas se charger du superflu

- **Objectif 2** : découverte du monde associatif

Comment : rencontre avec l'association d'alphabétisation pour jeunes filles de Zagora, un groupement artisanal de réinsertion pour handicapés, l'association des figurants de cinéma à Ourzazate

Le mot de la Direction

Ils étaient tous présents à la conférence de presse ce mardi 26 février, avec leur enthousiasme et leur détermination.

Je ne peux que les encourager et déjà les féliciter d'avoir fait ce choix et de maintenir le cap depuis si longtemps.

Voilà un voyage qui laissera des traces, non seulement celles d'une aide matérielle, celles d'une action de solidarité, mais aussi celles d'une expérience de vie d'où on ressort grandi et marqué au tréfonds de sa personnalité.

Avec l'équipe des neuf, je remercie Madame Schoovaerts et son mari de l'efficacité avec laquelle ils ont conduit ce projet.



Iphigénie à Aulis, Euripide

Toute la troupe a publiquement et chaleureusement remercié son professeur, Monsieur Albin, pour ses conseils, sa disponibilité, sa gentillesse... Il a assuré la direction et la coordination du Projet pour le groupe visétois.



Depuis 6 ans, des élèves d'écoles secondaires de l'Euregio jouent ensemble dans trois langues une tragédie grecque sous la direction d'un metteur en scène professionnel, Sjeng VERHEIJDEN, chaque acteur joue dans sa langue et les ordres sont la plupart du temps donnés en anglais.



Cette année, le metteur en scène avait choisi *Iphigénie à Aulis*, d'Euripide, tragédie fondée sur un mythe antique qui exalte la raison d'état.



« Nous voulons initier les jeunes aux idéaux de la Grèce antique qui font aujourd'hui partie du patrimoine culturel commun de l'Union européenne » confie le metteur en scène.



Mais si la culture antique est une source commune, le but du projet est de créer des liens intenses et concrets entre des élèves de différentes nationalités pour atteindre un objectif commun de sorte que les frontières des pays et les barrières des langues soient abolies. La tragédie grecque est un moyen symbolique idéal.



(suite p6)

AISCHYLOS

La Grèce antique rencontre l'Europe moderne

Initié en 2003-2004, le projet AISCHYLOS ne cesse de grandir et de rallier de plus en plus d'écoles. Cette année, 9 écoles y participent au point que deux groupes d'acteurs ont été constitués.

Cinq écoles étaient représentées dans le 1er groupe qui a donné une représentation dans chacune des villes :

- Sophianum, GULPEN (NL)
- Bisschoppelijk College, WEERT (NL)
- viio Humaniora, TONGEREN (B)
- Königliches Athenäum, EUPEN (B)
- Athénée royal, VISE (B)



18 élèves de l' Athénée royal de Visé ont participé à la pièce.

Lors du casting initial, nos élèves ont décroché 3 rôles principaux :

Agamemnon : Simon VERJANS
Ménélas : Jonathan MALAISE
Iphigénie : Marine COLLARD



Mais aussi :

Coryphée grecque : Hélène MAVROUDIS TAZIAUX

Coryphée francophone : Pauline FRYNS

Nourrice : Lola THANS

Choeur francophone : Anna BIALAS, Laura LEMAL, Frédérique LOMBARDO
Sarah PETERS, Jennipher VERVIER, Célia VANWISSEN

Soldats d'Agamemnon : Olivier GILLIQUET, Jérémy NULLENS

Soldats de Ménélas : François MOMBEEK, Gérémy WALKIEWICZ

Soldat d'Achille : Julien BURNAY

Assistante du metteur en scène : Myriam BOUKHOBZA

Remplis d'enthousiasme, ces acteurs maîtrisaient leurs rôles à la perfection et incarnaient les personnages avec beaucoup de conviction et d'émotion. Le public, très nombreux, a été impressionné et a ovationné longuement la troupe.

Un grand bravo à tous.



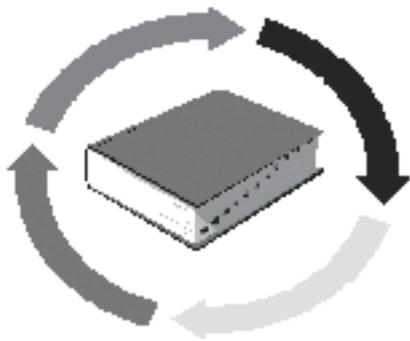
Dans notre salon ou à emporter,
savourer les fruits de notre passion.
rue de Richelle, 96 4600 Richelle.
Tél. : 04/379.29.34
Ouvert de 13 à 22h Fermé le mardi.
Parking-terrasse arborée.

L'OISEAU-LIRE

N'attendez pas la dernière minute
pour réserver votre livre !

L'OISEAU-LIRE

Rue du collège, 10
4600 VISÉ - Belgique
Tél. 04/379.77.91
Fax 04/374.19.38



Loin des classes...



Pratique des langues vivantes :
Du 19 au 21 septembre : 1^{re} phase de l'échange avec nos partenaires allemands : nos élèves accueillent des élèves de **Kaarst**



Visites d'entreprises ou de salons:

Mardi 9 octobre : les élèves de 4F participent à une animation sur le **commerce équitable** à Liège



Vendredi 16 novembre : les élèves de 3^e et 4^e TQ électromécanique visitent l'entreprise **Techspace Aero**, le mardi 27 novembre, l'**Arsenal** de Rocourt et le jeudi 24 janvier, le **Salon de l'auto** à Bruxelles

Vendredi 11 janvier : les classes de 5T et 6T électronique visitent **TECHNIFUTUR**

Mardi 15 janvier : la 6^e T Comptabilité et la 6^e économique visitent les entreprises **SNEL** et **Terre**

Vendredi 22 février : la 3^e T gestion 1, la 5^e T Comptabilité et la 5^e économique vont à Bruxelles pour visiter la **Banque nationale** et l'exposition « **Supermarchés d'Europe 1957-2007** » à l'Espace Architecture de la Cambre



Education artistique et historique

Vendredi 12 octobre : les classes de 4A / 4C LSC / 4D LGR / 4D LSC découvrent les ruines romaines à **Trèves**

Vendredi 12 octobre, dans le cadre du cours de français, les 5A / 5C / 5D / 6A / 6B / 6C participent au « **Prix des lycéens du cinéma belge francophone** » et se rendent au cinéma Le Parc pour assister à une représentation du film **Irina Palm** de Sam Garbarski.

Le lundi 3 mars : les élèves de 5D et 6B assistent au Churchill à une représentation du film **Le vent soulève les sables** de Marion Hansel.





Du 29 janvier au 1^{er} février, la 5^e T artistique effectue un stage à la **Paix Dieu**



Mercredi 13 février, les 5^e générales et mardi 19 février, les 6^e générales, dans le cadre du cours de néerlandais, se rendent au Churchill pour assister à une représentation du film **BEN X**

Citoyenneté :

Début octobre, les élèves de 6^e générales et techniques se rendent à Breendonk pour préparer la cérémonie du 11 novembre

Mardi 4 mars : les élèves de 6^e T Comptabilité et la 6^e économique assistent, à Liège, à une session de la cour d'assises

A la mi-janvier, les élèves de 4^e et 6^e générales et techniques reçoivent une information sur la sécurité routière donnée par la Police Fédérale



Curiosité scientifique :

Lundi 15 octobre : les sections scientifiques de 5^e et 6^e assistent à des expériences de chimie et physique à l'ULG au Sart Tilman)



Sports, culture, détente

Les 17 et 18 décembre, pour les élèves de 1^{ère}, matinées sportives (badminton, tennis de table, gymkhana, patinoire et step) et activités multiculturelles, pour les élèves de 2^e, musée des sciences naturelles à Bruxelles et ses dinosaures, ville de Tongres, son musée, son ancienne prison, patinage sur glace à Liège, exposition « De Vinci, the Genius » à Bruxelles, bowling, cinéma : « Little miss sunshine », pour les 3^e, rallye pédestre à Liège suivi d'une séance de bowling



Nos élèves se distinguent aux Olympiades

Mathématique

Les buts : intéresser les élèves à l'activité mathématique par le biais d'une compétition, d'un grand jeu attrayant, proposer des problèmes qui font appel à la créativité, à l'imagination, au raisonnement.

Classement des trois premiers de chaque année d'étude :

- 1^{er} : Daem Nathan, Fourmarier Sebastien, Lhor Alix
- 2^e : Flas Jérôme, Davin Lucas, Melin Grégory
- 3^e : Adam Delphine, Loureiro Laura, Gielissen Corentin
- 4^e : Pacyna Laura, Pleyers Clémence, Vervier Jennipher
- 5^e : Haekens Danny, Crul Marine, Tran Thi Hong Hanh
- 6^e : Outers Pierre



18 classes participantes
51 élèves au total

Certains d'entre vous furent à deux doigts d'être sélectionnés, encore bravo à eux aussi.

Sont qualifiés pour la 1/2 finale

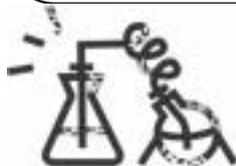
Laura Pacyna de 4^e dans le groupe MIDI
Danny Haecken de 5^e dans le groupe MAXI

Cette épreuve, hors des classes, vous a permis d'aborder la mathématique au travers d'exercices originaux, plus complexes et parfois plus ludiques. Cette expérience ainsi que l'énergie déployée lors de la préparation ne peuvent que vous enrichir. Souhaitons beaucoup de succès à nos demi-finalistes.

Quant aux autres, je leur donne rendez-vous l'année prochaine pour un nouveau défi ou s'ils le désirent, pour une correction du questionnaire de cette année.

Merci à M. Grégoire pour la surveillance et la correction de l'épreuve.

R. Gaspard



Chimie

5 élèves de 6^e étaient inscrits à la 1^{re} épreuve, sont sélectionnés pour la demi-finale : Denis DANTHINE et Thibaud JONLET

20 élèves de 5^e ont participé à la 1^{re} épreuve, sont sélectionnés pour la finale : Laura DEMOULIN, Thomas GUELLEN, Marie-Laure YANS

Les prochaines épreuves ont lieu le 12 mars

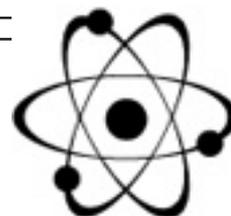
Biologie



En 6^e, 7 de nos élèves ont participé aux éliminatoires
En 5^e, 6 élèves sont retenus pour la 1/2 finale
Virginie DEVELLIS, Laura DEMOULIN,
Sezgin DEKME, Fabrice LINDEMANN,
Jonathan VANEYCK, Thomas GUELLEN
Les résultats ne sont pas connus.

Physique

Parmi les 7 élèves de 5^e et 6^e,
Jonathan VANEYCK a été sélectionné
à l'issue de la 1^{re} épreuve



au Tournoi d'éloquence

Trois sujets étaient proposés aux finalistes

1. La démocratie, ce n'est pas la loi de la majorité, mais la protection de la minorité. (A. Camus)
2. Un avenir, cela se façonne, un avenir, cela se veut.
3. La non-violence, ça s'apprend !

Et la Question d'improvisation :

Dans son film « Une vérité qui dérange » Al Gore montre les effets dramatiques du réchauffement climatique. En 2007, il reçoit le Prix Nobel de la Paix.

Pensez-vous que La Vérité d'Al Gore dérange le grand public ?

Le classement

1. Simon Verjans
2. Pierre Etienne
3. Virginie De Vellis
4. François Boussingault
5. ex aequo : Laura Lemal et Fanny Vandenberg
7. Frédérique Lombardo

Prix d'improvisation : Pierre Etienne

Prix du public : Virginie De Vellis

B
R
A
V
O

Section fondamentale de Visé

Nos classes de cirque à Rochefort...



Un thème original, un thème merveilleux, qui nous a ouvert pour une semaine les portes de l'imaginaire. La magie du cirque nous a transformés en acrobates, trapézistes, jongleurs, équilibristes. Doués, moins doués, ou pas doués du tout, chacun y a trouvé sa place et a avancé à son propre rythme en fonction

de sa personnalité et de ses capacités.

Chaque discipline nous a demandé entraide et respect des autres.

Notre séjour a été complété par la visite des grottes de Lorette, du château de Comtal, d'une balade avec un guide-nature.

Les élèves de 3^e et 4^e

Professionnel et CEFA de GLONS



Visite à Liège pour les élèves de 3^e P cuisine, 3^e et 4^e P automobile

Ils se sont rendus aux « Territoires de la mémoire » où ils ont été invités à suivre un parcours figurant la déportation durant la seconde guerre mondiale dans les camps de concentration et d'extermination nazis.

Symboliquement, chaque élève a pu suivre le cheminement des déportés dans ces lieux de mise à mort : le bureau de la Gestapo, le quai



d'embarquement, le wagon à bestiaux menant vers un univers inconnu, la « classification » des prisonniers, l'assassinat de millions d'êtres humains.

C'est finalement un appel à la vigilance permanente. Les élèves ont été touchés, sensibilisés ou choqués, mais aucun n'en est ressorti insensible et silencieux.

En second lieu, ils se sont rendus à « l'Archéoforum », sous la place Saint-Lambert. Cet espace archéologique parcourt 9000 ans d'histoire : la préhistoire, la période gallo-romaine, l'époque mérovingienne.

On y retrouve les fondations de l'ancienne cathédrale de Liège, des caves de maisonnettes adossées à la cathédrale, des baignoires, des hypocaustes...

Cette journée a donc été fort épanouissante tant au niveau culturel et historique qu'au niveau relationnel et humain, et autant pour les élèves que pour les professeurs.

Ingrid Mahé

Tabled'hôtes à Glons

L'accueil se fait les midis, mardi, jeudi et vendredi.

Les élèves vous présenteront des entrées, aussi agréables à regarder qu'à déguster.

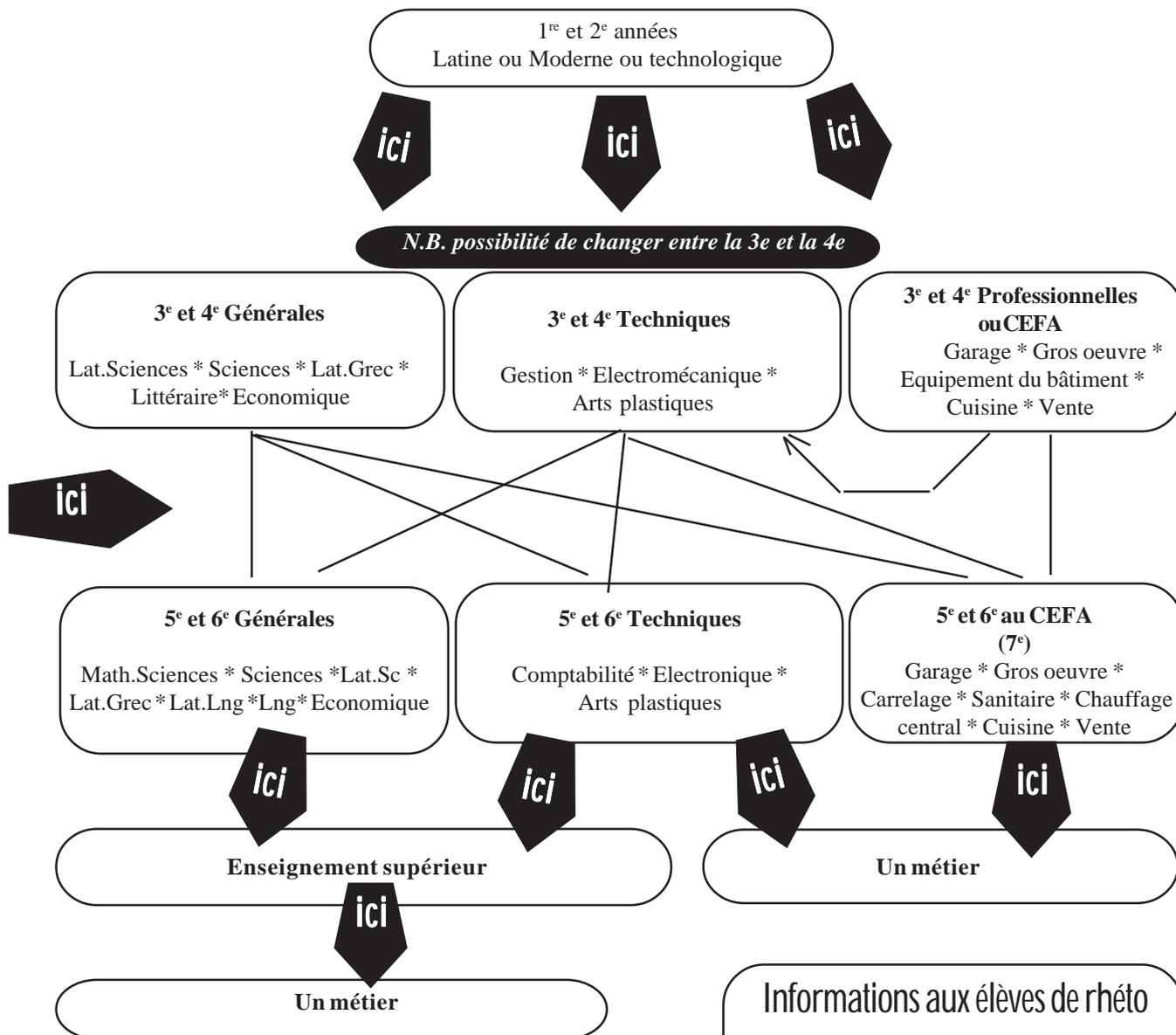
Suivront ensuite de bons petits plats qui, à eux seuls, vous rendront béats.

Et ce qui viendra tout parfaire, ce seront leurs bons et charmants desserts.



Prépare ton avenir, construis ton projet, choisis ton orientation

Quand faut-il choisir?



Pour aider à choisir

- vendredi 14 mars : distribution des bulletins
- entre le 4 et le 14 mars : participation des **élèves de 2^e** à des cours des sections techniques et professionnelles
- mardi 18 mars : **réunion des parents**
- mardi 18 mars : **information sur le choix d'options**
pour les 2^e à 19h
pour les 4^e à 20h30

Informations aux élèves de rhéto

- * Organisée par le centre PMS (toutes les classes)
- * Mardi 15 et mercredi 16 avril : afin de les aider à réfléchir à leur **projet d'études**, les élèves de 6^e générales et techniques assistent à une animation organisée par le Service d'Orientation de l'ULG
- * Visite des institutions d'Enseignement supérieur

Echec à l'échec...

Comme l'année dernière, une session de cours sera organisée pendant les vacances de Pâques.

Pour qui ?

Pour tous les élèves de la 1^{re} à la 6^e désireux de combler quelques lacunes ou de préparer ses examens de juin.

Quand ?

Du 31 mars au 4 avril en matinée (l'horaire est envoyé aux participants par la poste).

Comment ?

Par choix de cours dans une liste proposée (maximum 4 par élève) sur le bulletin d'inscription.

Combien ?

35 € pour 5 périodes de 1h15.

Les bulletins d'inscriptions seront glissés dans les bulletins des élèves.

Pour tout renseignement supplémentaire, vous pouvez consulter le site des Jeunesses Scientifiques de Belgique : www.jsb.be.

Quelques dates à ne pas oublier

- vendredi 14 mars : remise des bulletins
- mardi 18 mars : visite des parents de 16h30 à 19h30
(information sur les choix d'options
 - à 19 h pour les 2^e
 - à 20h30 pour les 4^e)
- du lundi 24 mars au vendredi 4 avril : vacances de Printemps
- lundi 7 avril : reprise des choix d'options
- dimanche 1^{er} juin : Journée Portes Ouvertes sur le site de Glons
- du 20 au 24 juin : fin des examens
- vendredi 27 juin : remise des bulletins
- lundi 30 juin : visite des parents