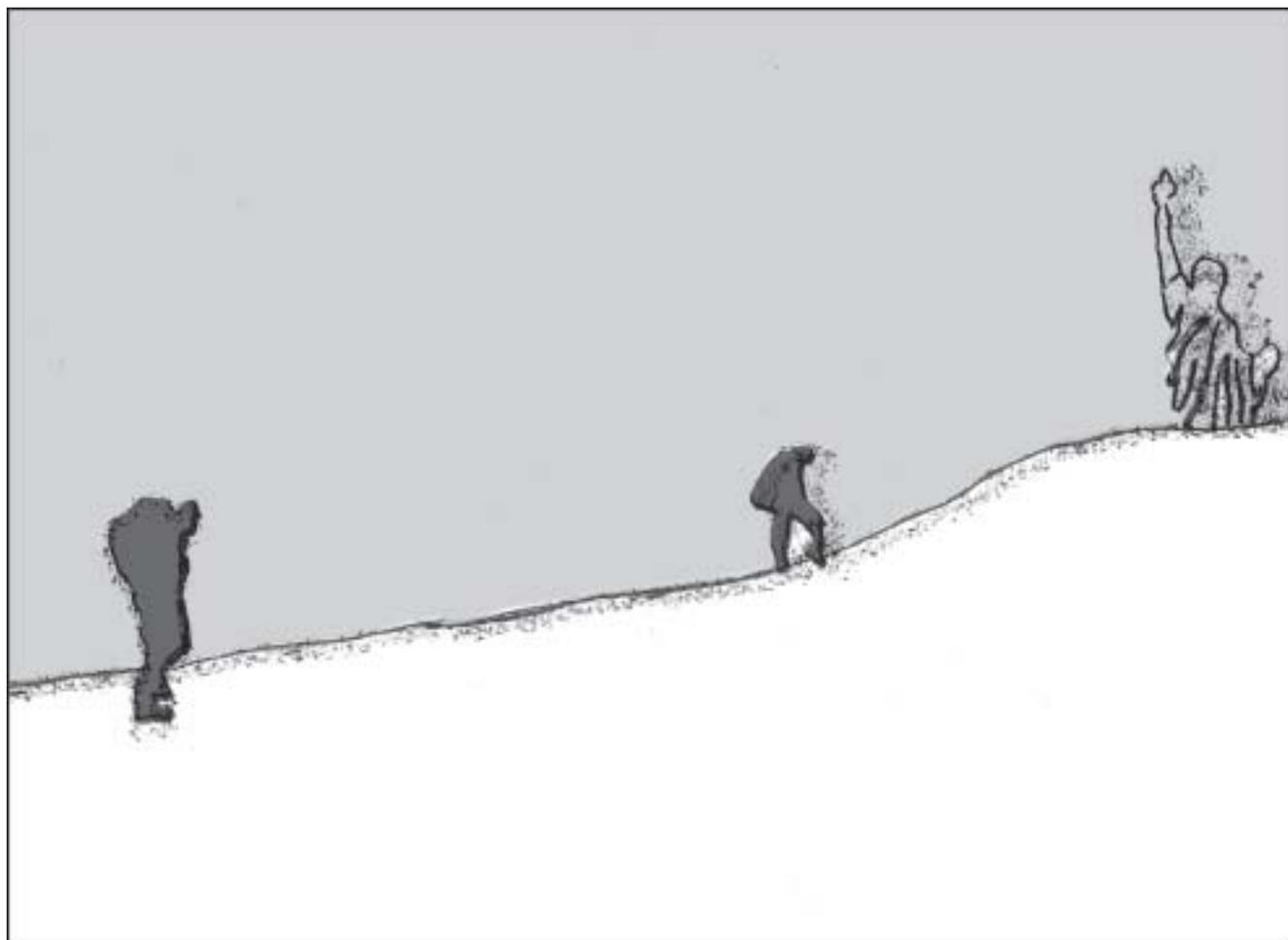


# DIS-MOI L'ATHÉNÉE



Jean-Marie PIERON

# 19e Tournoi d'éloquence

## Les sujets

- \* La liberté et la discipline sont-elles incompatibles
- \* Malheur à qui n'a plus rien à désirer. (J-J Rousseau)
- \* Réfléchir, c'est déranger ses idées.

## Improvisation

*Quel est, pour vous, l'impact des scènes de violence vues à la télé.*



## Le classement

- 1 Marie TOSSINGS, 6e
- 2 Karelle TOSSENS, 6e
- 3 Aurélie WAGENER, 5e
- 4 Manon DAIX, 5e
- 5 Aurélie CHARLIER, 6e
- 6ex Florie BURNAY, 6e
- Céline MARECHAL, 5e

Prix de l'improvisation à Aurélie CHARLIER

Prix du Public à Marie TOSSINGS.

# La liberté et la discipline sont-elles incompatibles ?

Tel était le 1<sup>er</sup> des 3 sujets proposés au XIX<sup>e</sup> Tournoi d'éloquence de l'Athénée de Visé.

On peut se demander pour quelles raisons, il n'a été choisi par aucune des finalistes.

L'un des deux termes fait-il peur ? Est-ce refus d'accorder quelque crédit à la « discipline » ? Ou rejet catégorique de celle-ci ? Ce qu'on pourrait comprendre dans un mouvement d'humeur juvénile. A moins que ce ne soit la crainte de ne pouvoir cerner un terme aussi galvaudé que « la liberté » ?

Il est vrai que la candidate qui aurait choisi ce sujet aurait d'abord dû méditer sur le sens des termes, analyser les valeurs dont ils sont porteurs, nuancer leur antagonisme.

Démarche rigoureuse qui nous mène aux confins de l'éthique et de la philosophie.

Trop difficile pour une adolescente de dix-sept ans ? Je ne crois pas, il y a des questions qu'il faut se poser tôt si l'on veut être un citoyen responsable.

Peut-on réduire la liberté à l'indépendance ? La liberté est-elle le refus des règles ? La liberté est-elle débridée ? La liberté n'est-elle qu'un caprice ?

Quelle absurdité de parler de liberté à Robinson Crusoe sur son île déserte !

J'aime beaucoup Albert JACQUARD lorsque dans sa *Nouvelle petite philosophie*, il nous dit : « La liberté est la capacité de se donner à soi-même la loi que nous dicte notre raison ». Cette « loi » est donc « une affaire entre moi et moi », elle fait partie de ma construction, de ma personnalité, c'est elle qui donne un sens à mon parcours.

Ainsi conçue, la liberté n'est pas innée, pour émerger, elle doit se travailler, se frotter au monde, elle doit s'éduquer par le savoir, la réflexion, l'esprit critique.

Pour assurer sa survie, Robinson, sur son île se donne des lois, fictivement, il recrée une société, tant il est vrai que sans les autres, il perd son humanité.

Et comme le dit A. JACQUARD, « la liberté n'a de sens que dans un rapport aux autres ».

Nous voilà en plein paradoxe, la liberté, une émancipation qui débarrasse le jeune des carcans le conduit tout aussitôt à se soumettre. Car la présence des autres entraîne nécessairement de nouvelles contraintes, le respect des règles et donc la discipline.

Comment concilier l'inconciliable ? Je l'ai dit plus haut l'éducation doit conduire à former des adultes libres, mais en même temps, elle apprend, en se fondant sur la discipline, à se soumettre aux règles de la société.

Est-ce à dire qu'il faut user de la force ? Cela reviendrait à affirmer une chose et son contraire : l'émancipation et la contrainte. Dépassons cette apparente contradiction et encore une fois faisons appel à l'éducation pour former à l'écoute, au dialogue, aux explications raisonnées.

Si certains interdits s'imposent parce qu'ils empêchent les accidents (jouer avec des allumettes, conduire en état d'ivresse, rouler à du 200 à l'heure en pleine ville...) d'autres sont discutés par les adolescents qui se voilent la face devant certaines conséquences (le tabac, la drogue, certains piercings...), d'autres règles enfin sont diversement appliquées selon que leur auteur s'est montré convaincant et selon l'adhésion que le sujet apportera en réponse. Une fois admises les règles définissent pourtant à chacun un espace de liberté dans le respect des autres.

Mais reconnaissons que s'il est complexe de faire comprendre la responsabilité que chacun engage dans l'acquisition de sa liberté, il est encore plus difficile d'enseigner le respect des règles et des interdits. Dans les écoles, par exemple, les incivilités quotidiennes ne cessent de se multiplier.

Pour y faire face, dans les cours et en dehors des cours, nous mettons en place des projets dont l'objectif est de développer la citoyenneté. L'école est un microcosme où l'on apprend à rencontrer l'autre, à vivre avec les autres. C'est un lieu d'échanges où l'on peut découvrir que côtoyer la différence est un enrichissement.

Il appartiendra, après, à chacun, d'élargir sa vision et de prendre conscience d'une citoyenneté mondiale.

Permettez-moi de citer, une fois encore Albert Jacquard « La citoyenneté peut être définie comme la participation au choix des contraintes collectives qui génèrent la liberté individuelle. »

Lucette Collard  
Préfète des études

## Bravo pour votre engagement, belle participation aux Olympiades

### Mathématiques



Les buts du jeu concours : intéresser les élèves à l'activité mathématique en proposant des problèmes qui font appel à la créativité, à l'imagination, au raisonnement.

A qui s'adressent les Olympiades de mathématiques ? A tous les élèves de l'enseignement secondaire francophone belge ou luxembourgeois.

3 catégories : la Mini s'adresse aux élèves de 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années, la Midi à ceux de 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup>, la Maxi à ceux de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup>

Toutes catégories confondues, une quarantaine de mathématiciens en herbe rejoints par quatre professeurs se sont réunis dans la bonne humeur pour participer aux éliminatoires organisées à l'Athénée de Visé. Une première!

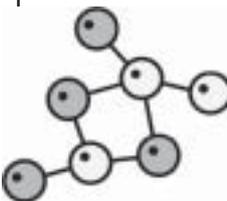
Les questions n'étaient pas simples, mais une habitude de ce genre d'épreuve ne peut qu'améliorer les résultats l'année prochaine.

Toutes nos félicitations à Mederick DIEDEREN (1A) pour sa qualification à la demi-finale et bonne chance pour la suite.

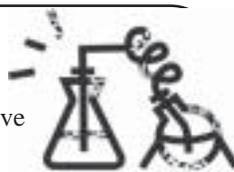
### Chimie

Sont sélectionnés pour la 2<sup>e</sup> épreuve

- en 5<sup>e</sup> (finale) : Benoît GILLES  
Maxime DEVOGELE  
Agnelo ANDRADES  
Amaury BAUDOUX  
Julien DECRESSION  
Justine CRAUWELS  
Julie BONNIVERT



- en 6<sup>e</sup> (1/2 finale) : Benjamin LHOMME  
Nicolas LAMBORELLE  
Jérôme ETIENNE



### Biologie

Sont sélectionnés pour la 1/2 finale

- en 5<sup>e</sup> : Mélodie MORS

- en 6<sup>e</sup> : Jérôme ETIENNE  
Benjamin LHOMME



### Sélection pour "Génies en herbe"

4 candidats sélectionnés au terme d'éliminatoires organisées à l'école grâce aux buzzers réalisés par les élèves de 4<sup>e</sup> électromécanique :

- Antoine COLIN (4 A Lsc)  
- Maxime DEVOGELE (5 B Math Sc)  
- Frédérique LOMBARDO (4 D Lat Grec)  
- Thibaut MERTENS (5 B Math Sc)

# Bravo pour votre investissement dans les projets d'école

## Théâtre : *Les Trachiniennes*, Sophocle,

un projet développé à l'Athénée de Visé grâce à Monsieur ALBIN, professeurs de langues anciennes, un projet soutenu par l'EUREGIO, il porte le nom de «Aischylos» en mémoire du premier tragique grec.

### Historique du projet

- en 2003-2004, trois écoles, belge, hollandaise et allemande se proposent de faire participer les jeunes à la construction de l'Europe en les impliquant dans un vaste projet théâtral : jouer *Les Troyennes*, une tragédie grecque dans les 3 langues maternelles... Quel défi... et quelle réussite...  
- en 2004-05, le projet se développe et accueille d'autres écoles. Nos élèves jouent des rôles importants dans la tragédie MEDEE qui obtient un succès retentissant.

**Le projet 2005-06 est déjà bien en route...** c'est une tragédie de Sophocle, *Les Trachiniennes* qui réunira 6 écoles cette année. Casting en Allemagne en novembre, plusieurs WE en résidentiel en Belgique et aux Pays-Bas pour les répétitions de janvier à avril, plusieurs représentations dans chaque pays et, **en apothéose, une représentation à Pylos en Grèce pendant l'été 2006...**

**avec notamment** Mehdi BOULANGER (5C), Chloé COLLETTE (5A), Sophie KRICFALUSI (6B), Florine LAMBERT (4D), Laura LEMAL (4D), Julie LOHR (5C), Frédérique LOMBARDO (4D), Hervé LOREA (6A), Céline MARECHAL (5C), Morgane VANMOFFAERT (5E), Linda VANHOOREN (6C), Vanessa ZORZITTO (4D)



### Les dates de représentations :

- lundi 15 mai : Salle des Tréteaux à Visé
- mardi 16 mai : SMC Maastricht
- mercredi 17 mai : GraafHuyn College Geelen
- jeudi 18 mai : Waldschule Eschweiler
- Vendredi 19 mai : Salle « Barbou » Liège



## Théâtre à la carte, coup d'oeil sur le répertoire du XXe Siècle

un projet porté par Madame LIPPERT, professeur de français.

Albee, *Qui a peur de Virginia Woolf*  
Brecht, *Grand' Peur et Misère du 3<sup>e</sup> Reich*  
*Le mouchard*  
Courteline, *La peur des coups*  
Ionesco, *La Cantatrice chauve*  
Strindberg, *Mademoiselle Julie*  
Tardieu, *Oswald et Zénaïde ou les apartés*

### Les dates de représentations :

- mercredi 26 avril : Salle des Tréteaux à Visé
- vendredi 28 avril : Forum de l'Athénée

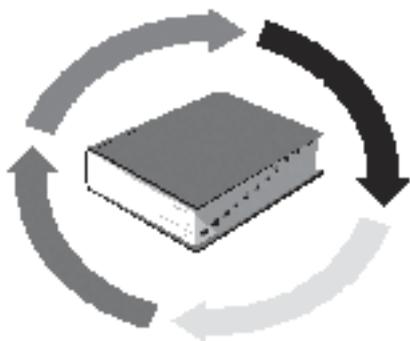


Dans notre salon ou à emporter,  
savourez les fruits de notre passion.  
rue de Richelle, 96 4600 Richelle.  
Tél. : 04/379.29.34  
Ouvert de 13 à 22h Fermé le mardi.  
Parking-terrasse arborée.

**L'OISEAU-LIRE**  
N'attendez pas la dernière minute  
pour réserver votre livre !

**L'OISEAU-LIRE**

Rue du collège, 10  
4600 VISÉ - Belgique  
Tél. 04/379.77.91  
Fax 04/374.19.38



## Loin des classes

### Pratique des langues vivantes :

*Du 14 au 16 septembre, des élèves de la 3<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> se rendent au Gymnasium de **Kaarst** dans le cadre du cours d'allemand et du 15 au 17 mars, accueil des partenaires de Kaarst à Visé*



*Jeudi 21 octobre, les élèves de 3<sup>e</sup> générales, néerlandais 1<sup>re</sup> langue se rendent au Blariacumcollege de Venlo pour une première rencontre avec leurs correspondants néerlandais*

*Jeudi 24 novembre : poursuite de l'échange avec Venlo, nos élèves accueillent leurs correspondants néerlandais et se joignent à eux pour une visite guidée de Liège*

### Visites d'entreprises ou de salons:

Jeudi 22 septembre : les 5<sup>e</sup> Technique comptabilité, en visite à l'ING Visé, reçoivent une information sur le crédit aux entreprises et aux particuliers. Le 10 mars, ces élèves visitent la Banque Nationale à Bruxelles.



Jeudi 9 mars : les 4<sup>e</sup> électromécaniques visitent le Salon « Etudes et professions » au Palais des Congrès à Liège

*Jeudi 19 janvier et vendredi 20 janvier, le 2<sup>e</sup> degré électromécanique et le 3<sup>e</sup> degré électronique visitent le Salon de l'auto à Bruxelles*

## Formation culturelle et éducation artistique

Lundi 26 septembre : dans le cadre du cours de français, de nombreuses classes du supérieur se rendent au cinéma pour y assister à une représentation du film « L'Enfant » de Jean-Pierre et Luc Dardenne.  
Certaines classes participent au « Prix des lycéens du cinéma belge francophone »



Vendredi 7 octobre : le 2<sup>e</sup> degré technique artistique visite le Musée en plein air du Sart Tilman



Jeudi 6 octobre :  
les latinistes de 4<sup>e</sup> (4A/  
4B LSC/ 4C/ 4D LGR) et  
de 6<sup>e</sup> visitent



Mardi 25 octobre : la 4Tart et la 6Tart visitent, à Bruxelles, la Maison Horta et le musée de la bande dessinée

Jeudi 27 octobre : les élèves latinistes de 6<sup>e</sup> assistent au Trocadéro à une représentation d'Antigone d'Anouilh



Mardi 24 janvier : 3Tart/4Tart/5Tart  
Excursion au Grand Hornu, visite de  
l'exposition « Labeldesign.be »



Vendredi 27 janvier : toutes les 3<sup>e</sup> générales et techniques, dans le cadre du cours de français, se rendent à l'Excelsior pour assister à une représentation du film « Et si c'était vrai... » d'après l'œuvre de Marc Lévy.

Mardi 14 février : les 4D/4F/5A/5B/5C/6A/6C assistent au Théâtre des Tréteaux à une représentation de « Mardi » d'Edward Bond par le Théâtre Universitaire Royal de Liège.

Jeudi 16 février : Excursion à Bruxelles pour les 1L/ 3E/ 3H. Visite de la Foire du Livre et rencontre avec un écrivain.

Jeudi 23 et vendredi 24 février : les élèves de 5<sup>e</sup>, option économie, séjournent à Bruxelles. Au programme : visite du Palais de justice, du Théâtre National, de différents musées et soirée théâtrale.

## Citoyenneté :

Fin septembre et début octobre, les élèves de 6<sup>e</sup> générales et techniques se rendent à **Breendonk** pour préparer la **cérémonie du 11 novembre**.

Fin janvier et début février : les élèves de 6<sup>e</sup> économique et de 6<sup>e</sup> comptabilité assistent à une session de la cour d'assises

Jeudi 9 mars : les 6A vont à Bruxelles pour une « Journée pédagogique de sensibilisation à l'Europe »

## Curiosité scientifique :

Mardi 11 octobre : les élèves d'option scientifique de 5<sup>e</sup> et de 6<sup>e</sup> assistent au Sart Tilman à des expériences de physique

## Détente sportive et culturelle après les examens de Noël

pour les élèves de 1<sup>ère</sup>



Sport : badminton, tennis de table, gymkana, patinoire et step



Activités multiculturelles



pour les élèves de 2<sup>e</sup>



Le Pass à Frameries (2F-G-H)



Technopolis à Malines et passage à Bruxelles (2C-J-N)

Exposition « Einstein sous un autre œil » à Tour et Taxis et visite de la ville de Bruxelles (2A-B)



Aix-la-Chapelle : visite de la ville et marché de Noël (2I-L-M)



Exposition Made in Belgium à Bruxelles + marché de Noël (2D-E-K)

Bowling, patinoire et marché de Noël de Liège (2P)

Excelsior à Visé : Oliver Twist



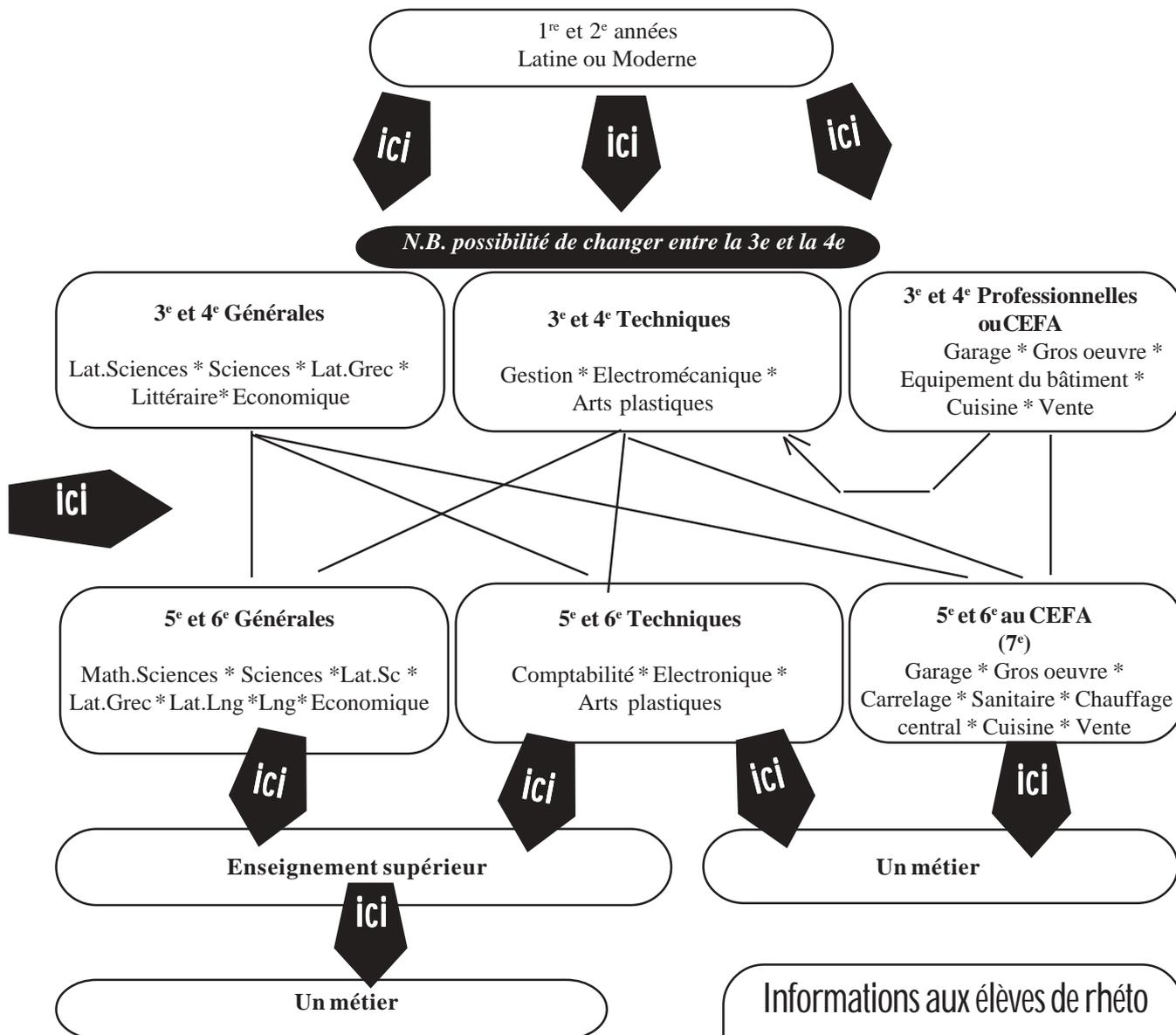
pour élèves de 3<sup>e</sup> : bowling

## Divers

A la mi-janvier, les élèves de 4<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> générales et techniques reçoivent une information sur la **sécurité routière** donnée par la Police Fédérale

# Prépare ton avenir, construis ton projet, choisis ton orientation

## Quand faut-il choisir?



### Pour aider à choisir

- vendredi 17 mars : distribution des bulletins
- entre le 6 et le 21 mars : participation des **élèves de 2<sup>e</sup>** à des cours des sections techniques et professionnelles
- mardi 21 mars : **réunion des parents**
- mardi 21 mars : **information sur le choix d'options**  
**pour les 2<sup>e</sup> à 19h**  
**pour les 4<sup>e</sup> à 20h30**

### Informations aux élèves de rhéto

- \* Organisée par le centre PMS ( toutes les classes)
- \* Mardi 31 janvier et jeudi 2 février : Afin de les aider à réfléchir à leur **projet d'études**, les élèves de 6<sup>e</sup> générales et techniques assistent à une animation organisée par le Service d'Orientation de l'ULG
- \* Vendredi 3 février : animation « **gestion du temps** » par le service de guidance de l'ULG pour les élèves de 6<sup>e</sup> générales.
- \* Visite des institutions d'Enseignement supérieur

## Section fondamentale de Visé



### Notre visite à la bibliothèque de Blegny

Madame Sabine nous présente les différents types de livres que nous pouvons emprunter à la bibliothèque. Elle nous explique dans quels rayons nous pouvons les trouver.

Madame Sabine lit un livre qui raconte l'histoire d'un têtard qui devient une grenouille.

Nous circulons dans les rayons pour choisir un livre.

Loïc lit un livre à Mickaël.

Chacun a choisi son livre et maintenant, nous faisons la file au comptoir pour présenter notre livre à madame Sabine. Elle inscrit le numéro de chaque livre sur une fiche.

Nous sortons de la bibliothèque avec notre livre. Nous sommes contents. A peine installés dans le bus, nous sommes impatients de feuilleter notre livre.

Nous voici en classe et chacun découvre son livre. Julien nous montre une photo de son documentaire sur les volcans. Nous voyons la lave qui sort du volcan. Lucas, Julien, Abdel, Lucas et Steve nous présentent le documentaire qu'ils ont choisi. Nathan et Loïc ont emprunté un livre qui raconte une histoire vraie. C'est comme un documentaire mais il est illustré par des dessins. Léa a choisi un livre qui parle de la vie de tous les jours. C'est « Lili fait des cauchemars ». Mickaël, Margaux, Lola, Catherine, Charlotte, Daphnée, Naomi et Jordane montrent leur livre qui raconte une histoire imaginaire. Sullyvan et Wilson ont préféré un livre qui raconte un film. Didem, Nazim et Stacy nous présentent des contes.

Voici le coin lecture de notre classe. Sur le grand présentoir, chaque livre est rangé au dessus de l'étiquette sur laquelle est inscrit son titre. Sur le petit présentoir et sur l'étagère, les livres sont rangés par séries.

## Section fondamentale de Glons

Vendredi 13 !

Le vendredi 13 février, nous nous sommes rendus à la patinoire de Coronmeuse. Comme les années précédentes, nous nous sommes très bien amusés, aussi bien les petits que les grands. Heureusement, il n'y avait pas trop de monde et on a pu faire tous les jeux possibles. Malgré une date « redoutée », nous avons évité les accidents. Ce fut une matinée amusante et agréable... Vivement l'année prochaine.

A cette même date, tous les petits loups de maternelle ont eu la chance de visiter la poste d'Oupeye. Ils y ont découvert le chemin de la lettre ainsi que le travail du facteur.

Nous avons profité de cette occasion pour envoyer une carte à la maman de notre copine de classe qui venait d'avoir un bébé. La carte lui est bien parvenue !

Nous avons été tellement sages que notre « guide » nous a offert une sucette.

Bien vite la prochaine sortie (à l'aquarium)...



## Amicale des Anciens Elèves

Chères Anciennes,  
Chers Anciens,

Pourquoi ne pas se retrouver avec ceux qui ont partagé votre vie pendant quelques années ?

Cette année, ce sont les promotions des "sixties" qui sont à l'honneur (beatles, mai 68, la nouvelle vague...)

C'est dans cette ambiance que l'Amicale des Anciens Elèves de l'Athénée royal de Visé a le plaisir de vous inviter

**le samedi 25 mars à 19h30.**

L'apéritif est offert par l'Amicale.

Le souper est préparé par la section cuisine du cefa de l'Athénée et est servi au restaurant de l'Athénée, rue de la Wade (internat) - 20 € boissons non comprises.

Plus d'info ?

le site de l'Athénée : [www.arvise.be](http://www.arvise.be)

un E-mail : [amicale@arvise.be](mailto:amicale@arvise.be)

le Président, Serge DOUIN 04/3792024

A bientôt, pour l'Amicale,

Le président, Serge DOUIN

**inscription avant le 15 mars au 240-0496067-13**

(seul le paiement vaut inscription)

Prochaines réunions de l'Association de Parents

24 avril 2006 à 20h

5 juin 2006 à 20h

## Echec à l'échec...

Vu les nombreuses inscriptions enregistrées au mois d'août pour les cours de rattrapage organisés par les Jeunesses Scientifiques, nous avons décidé de proposer une session de cours pendant les vacances de Pâques.

Pour qui ?

Pour tous les élèves de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> désireux de combler quelques lacunes ou de préparer ses examens de juin.

Quand ?

Du 10 avril au 14 avril en matinée (l'horaire est envoyé aux participants par la poste).

Comment ?

Par choix de cours dans une liste proposée (maximum 4 par élève) sur le bulletin d'inscription.

Combien ?

35 € pour 5 périodes de 1h15.

Les bulletins d'inscriptions seront glissés dans les bulletins des élèves.

Pour tout renseignement supplémentaire, vous pouvez consulter le site des Jeunesses Scientifiques de Belgique : [www.jsb.be](http://www.jsb.be).

### Quelques dates à ne pas oublier

- |  |  |
|--|--|
| - vendredi 17 mars :                   | remise des bulletins   |
| - mardi 21 mars :                      | visite des parents de 16h30 à 19h30<br>(information sur les choix d'options<br>- à 19 h pour les 2 <sup>e</sup><br>- à 20h30 pour les 4 <sup>e</sup> ) |
| - jeudi 23 et vendredi 24 mars :       | journées de formation de tout le personnel<br>(les élèves du secondaire n'ont pas cours)   |
| - lundi 27 mars :                      | reprise des choix d'options  |
| - du lundi 3 avril au lundi 17 avril : | vacances de Printemps  |
| - dimanche 23 avril :                  | Journée d'accueil des élèves de 6 <sup>e</sup> primaire  |
| - mercredi 26 avril :                  | Théâtre du XX <sup>e</sup> S aux Tréteaux  |
| - vendredi 28 avril :                  | Théâtre du XX <sup>e</sup> S au Forum de l'Athénée   |
| - lundi 15 mai :                       | Les Trachiniennes aux Tréteaux   |
| - dimanche 11 juin :                   | Journée Portes Ouvertes sur le site de Glons   |
| - mercredi 28 juin :                   | remise des bulletins   |
| - jeudi 29 juin :                      | visite des parents   |