

DIS-MOI

L'ATHÉNÉE



La démocratie: droits, devoirs, vigilance

www.arvise.be

Apprentissage de la démocratie

3 octobre 2005 :

élection des délégués

20 et 21 octobre :

formation des délégués



OBJECTIFS DE LA FORMATION :

**concevoir l'école comme
un lieu de vie
un terrain privilégié d'exercice de la citoyenneté
en plus d'un lieu d'appropriation des connaissances.**

Pour cela, il faut :

- * mieux connaître l'école en tant que milieu de vie ;
- * participer activement et de manière constructive à l'amélioration de ce milieu de vie
- * utiliser des techniques pour la prise de parole, l'organisation et la conduite de réunions, la formulation et la négociation de projets. mais aussi,
- * apprendre à vivre en groupe donc à partager des moments d'expression, d'écoute, d'échange ;
- * favoriser la communication et éviter ainsi les malentendus qui peuvent entraîner des conflits ;
- * s'interroger, par la confrontation des idées, sur ses convictions et ses préjugés.

REGLES DE VIE DU GROUPE

Pour que le système fonctionne,
il convient de réfléchir aux attitudes à mettre en œuvre, notamment au niveau de l'expression personnelle, de l'écoute, de la concertation, de l'information, de la prise de décision, de la négociation.



**Elire des délégués, les former,
les aider à jouer leur rôle
s'inscrit dans un processus
d'apprentissage de la démocratie.
Il s'agit d'une part importante de
la formation des adolescents.**

Pour que la démocratie fonctionne, il faut :

- * comprendre la Charte des Droits et des Devoirs du délégué
- * s'inscrire dans un processus de démocratie représentative : le délégué représente sa classe
- * définir le rôle du délégué dans le contexte de la classe et de l'école



Les professeurs-relais

ont organisé les élections des délégués et dirigé leur formation



1A	Thibault	SAROLEA
1B	Samuel	BORREGOY B
1C	Marine	FRANCOIS
1D	Gaël	CHANET
1E	Elena	STORDEUR
1F	Thomas	GALERE
1G	Emre	KARADAG
1H	Andreea	CRANTA
1I	Grégory	PILAWSKI
1J	Gabrielle	HORLAY
1K	Kendal	KARAKURT
1L	Manon	AGAZZANI



2A	Karim	AOUNI
2A	Justine	JANS
2B	Elisabeth	BOSCH
2B	Camille	BOTTIN
2C	Jonathan	GALLO
2C	Mégane	VESTRAETE
2D	Aurélie	PERY
2D	Elodie	STRAETMAN
2E	Elodie	BUDIN
2E	Pauline	JEANNE
2F	Mizgin	AKPOLAT
2F	Kübilay	ALTAN
2G	Ibrahim	ISCI
2G	Kevin	SPANO
2H	Audrey	DEBOUGNOUX
2H	Mélissa	GOFFARD
2I	Chloé	DOUTREWE
2I	Jérôme	GELDERS
2J	Nicolas	DALEM
2J	Marine	SMETS
2K	Alice	DEBATY
2K	Elena	VANDERHEYDEN
2L	Céline	CARTENSTADT
2L	Manon	MORS
2M	Justine	BOUILLE
2M	Marjorie	DARRAS
2N	Yasmina	NAIT ADDI
2N	Ilham	OZTURK



3A	Camille	DUCHESNE
3A	Cristelle	ROGER
3B	Thomas	GUELLEN
3B	Youri	THONNART
3C	Fabrice	LINDEMANN
3C	Marine	MERTENS
3D	Virginie	DEVELLIS
3D	Morgane	MICHAUX
3E	Tyffanie	BANEUX
3E	Serkan	SANCAK
3F	Olivier	GILLIQUET
3F	Sabrina	MICKISCH
3G	Furkan	SAHIN
3G	Romanella	TUTTOLOMONDO
3H	Muhamet	OZYURT
3H	Brian	VESTRAETE
3ART	Caroline	MALAISE
3ART	Sophie	TOSENS
3GES1	Pierre	GERMAIN
3GES1	Vicky	REMY
3GES2	Elodie	LEMMENS
3GES2	Jérôme	WAUTERS
3MEC1	Osman	DOGAN
3MEC2	Maxim	KIGNON



Propos d'élèves

Etre délégué est un devoir que chacun est libre d'accomplir.

Pour mieux former un délégué, l'école nous offre la possibilité de faire une formation.

Cette formation nous a appris à nous exprimer, à communiquer avec les autres en respectant un temps de parole, à être plus éloquent et surtout à argumenter pour défendre nos projets.

Le séjour nous a permis aussi de faire connaissance avec les autres délégués et avec les professeurs.

La formation possède des atouts certains : elle crée des liens intéressants, elle nous permet de travailler en groupe, d'être solidaires et d'avoir un bon esprit d'équipe.

Parfois, quelques regrets. Certain élèves n'ont pu participer à la balade nocturne car ils étaient de corvée à la vaisselle! Le manque de matériel de loisirs s'est fait sentir lors des pauses et l'éternel problème reste et restera l'extinction des feux.

Nous faisons néanmoins confiance à nos animateurs qui ont fait un travail remarquable tant par leur professionnalisme et leur patience que par leur respect d'autrui.

Tout ça pour dire que cette formation fut une excellente expérience et qu'elle mérite d'être vécue par tous les délégués

Hassan Harika.



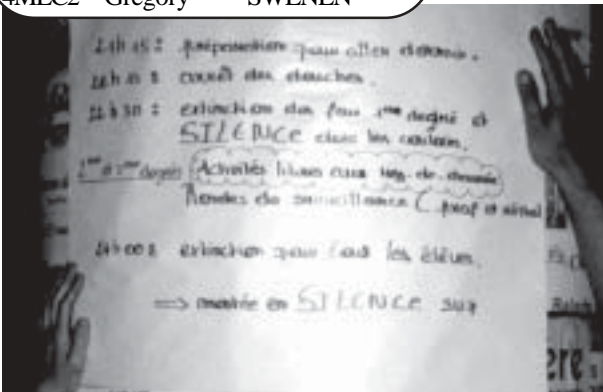
Dans un prochain numéro, nous rendrons compte de quelques actions concrètes orchestrées par les délégués.



4A	Antoine	COLIN
4A	Thibaud	JONLET
4B	Audrey	MUNSTERMANN
4B	Marine	THYS
4C	Aurélie	BOURDOUX
4C	Isabelle	SCHIFFER
4D	Floriane	DEMONCEAU
4D	Melissa	LOTTO
4E	Thomas	HARDY
4E	Aude	JOSKIN
4F	Sandrine	LHOIST
4F	Behram	MORINA
4G	Méghane	SALAVARDA
4G	Cathy	SEREXHE
4ART	Lydia	BORREGONYB
4ART	Nicolas	NEUFCOUR
4GES1	Lydia	BERTRAND
4GES1	Aldo	CAICCO
4GES2	Mikayil	INGIN
4GES2	Michaël	LEGAT
4MEC1	Stéphane	BERTRAND
4MEC2	Grégory	SWENEN



5A	Manon	DAIX
5A	Aurélie	WAGENER
5A	Florence	WINKIN
5B	Agnelo	ANDRADE DELGADO
5B	Annick	JANSSEN
5C	Céline	MARECHAL
5C	Gauthier	PIERRE
5D	Julien	GUILLAUME
5D	David	SLENTER
5E	Vincent	STANISLAS
5E	Onur	YILDIZ
5ART	Emilie	TAQUET
5ART	Séverine	VANDECRAEN
5ELEC	Amine	IDBELLA
5ELEC	Jonathan	CHOFFRAY
5GES1	Laïla	ES-SAHLAOUI
5GES1	Priscillia	VELEGAN
5GES2	Hassan	HARIKA
5GES2	Jonathan	THYS



Rôle des professeurs-relais

Ils informent les élèves sur les rôles des délégués et sous-délégués et organisent les élections

Ils forment les élus à leur rôle de délégués et leur apprennent à communiquer avec la classe (aidés par les professeurs de français)

Ils guident les réunions des délégués

Ils contrôlent les activités d'élèves

En 5e et en 6e, ils supervisent le fonctionnement du comité et la gestion des activités lucratives

Ils peuvent aussi gérer les conflits au sein d'une classe ou les différends entre une classe et un professeur.



6A	Florie	BURNAY
6A	Aurélie	CHARLIER
6B	Sophie	KRICFALUSI
6B	Romain	LUCASSE
6C	Charles	GERMAIN
6C	Valérie	GOFFARD
6C	Leslie	RENDERS
6C	Karelle	TOSENS
6D	Barbara	ANTINORI
6D	Audrey	PLEYERS
6ART	Bibiane	MONTANT
6ART	Wallis	WITMEUR
6ELEC	Cédric	SPRIMONT
6ELEC	Jérémy	FROISSART
6GES2	Florence	DEFOURNY
6GES2	Fatiha	SALLAOUI

A la marche parrainée, l'engagement concerne tous les élèves.

Un grand merci et bravo aux élèves de rhétorique pour s'être magnifiquement acquittés des tâches dont ils avaient pris la responsabilité :

- directives de départ
- organisation des jeux sur les circuits
- pendant plus de 10 jours, vérification des comptes



27 octobre 2005

Marche parrainée sous un soleil radieux



C'est l'Association de Parents qui a trouvé les sponsors grâce à qui des collations ont pu être généreusement distribuées

Merci aux généreux sponsors :
A D Delhaize, Kraft,
Nestlé, Coca-Cola
Fruits Meyers, Fruits Willems



Section fondamentale de Visé

Ca bouge à l'école maternelle...



Réalisation de gâteaux aux pommes

Découverte nature
au bois de la Julienne

Exposition Halloween

Nous avons encore beaucoup d'autres projets ...



Visite des vergers



Section fondamentale de Glons

A l'école de Glons, ça marche !
« Un kilomètre à pied, ... ».



Les enfants y ont mis tout leur courage car ils savent que leurs efforts seront récompensés par saint Nicolas.

Dates à retenir :

- 2 décembre : fête de la Saint-Nicolas (18h)
- 16 décembre : marché de Noël (de 15h30 à 19h)



Après les petits sorciers de l'école maternelle qui ont parcouru le village en quête de bonbons, toute l'école s'est mise en route pour la marche parrainée.



Comment lire une carte d'absence ?

Le recto

exemple:
jeu 20/11/03

exemple

H1/2/ l'élève a été absent en 1^{re} et 2^e heures
J l'élève a été absent toute la journée du 21/11
M l'élève a été absent la matinée du 21/11
A l'élève a été absent l'après midi du 21/11

<p>date de l'absence</p> <p>type de l'absence</p>	<p>Monsieur ...</p> <p>Adresse</p>
---	------------------------------------

Notez bien

1. Si vous avez annoncé (par exemple par un coup de téléphone) l'absence de l'élève, il y aura quand même une carte d'absence et l'absence sera comptabilisée.
2. Si l'absence dure plusieurs jours, au cours d'une même semaine, vous ne recevez une carte que le premier jour de l'absence. En complétant le verso de la carte, vous nous indiquez les dates de début et de fin de l'absence.

Le verso

<p>absent du ... au ...</p> <p>motif de l'absence</p>

Pour une absence de plusieurs jours
n'oubliez pas de compléter cette rubrique

Justification à inscrire par les parents ou la personne responsable.

Les trois cas où un certificat médical est obligatoire

(règlementation imposée par la Communauté française à toutes les écoles):

1. l'absence a lieu pendant les examens,
2. les parents ont utilisé les excuses familiales autorisées pour justifier 9 demi-journées (attention : 1h isolée compte pour une demi-journée d'absence).

La direction est toujours disposée à examiner avec vous un cas particulier.

Attention! le certificat doit nous parvenir dès le début de l'absence (éventuellement par courrier) et n'est pas accepté au-delà de 4 jours après le début de l'absence.

Planification des examens oraux en 5^e et 6^e

ENSEIGNEMENT GENERAL

ENSEIGNEMENT TECHNIQUE

COURS	NOEL 5 ^e	JUIN 5 ^e	NOEL 6 ^e	JUIN 6 ^e	OPTIONS	NOEL 5 ^e	JUIN 5 ^e	NOEL 6 ^e	JUIN 6 ^e
Français	oraux			oraux + écrit	Gestion	N1 / A1	N2 / A2	N2 / A2	N1 / A1
Math		oraux (6h)		oraux (6h)			Français		
Lg Mod 1		oraux+écrit		oraux+écrit					
Lg Mod 2		oraux+écrit		oraux+écrit	Artistique		Français	Hist Art	Français
Hist		oraux	oraux						
Phys				oraux (3)					
Chimie				oraux (sci)	Electronique	Français			Français
Bio		oraux		oraux (tous)					
Lg Mod 3		oraux		oraux					
Latin		oraux	oraux						
Sc Eco				oraux					

L'absence (à un examen oral ou écrit) non justifiée par un cas de force majeure entraîne un zéro, l'absence justifiée impose de représenter l'examen à une date fixée par le conseil de classe.

ANNEE SCOLAIRE 2005-2006 : COURS SOUMIS A EXAMEN

Décembre	nombre d'examens	Juin
ENSEIGNEMENT GENERAL		
1 ^{ère}	Franç, Math, Lg Mod 1, en lat : latin, Sciences en mod : Géo, Hist	idem latin, Hist Sciences, Géo
1 ^{ère} Ad	Franç, Math, Projet	idem
2 G	Franç, Math, Lg Mod 1, en lat : latin, Hist en mod : Sciences, Géo ou Hist	idem latin, Sciences Sciences, Hist ou Géo
3 G	Franç, Math, Lg Mod 1, Lg Mod 2, Hist, (Latin) en opt. sc. : Phys, Bio en opt. litt. : Géo, Grec en opt. sc. éco. : Géo, Eco	idem + Chi idem + Chi idem + Chi
4 G	Franç, Math, Lg Mod 1, Lg Mod 2, Hist, (Latin) en opt. sc. : Phys, Chi., Bio en opt. lat. grec : Chi, Bio, Grec en opt. litt. : Chi, Bio, (Grec) en opt. sc. éco. : Chi, Bio, Eco	idem + Géo idem + Géo + Phys -(Chi) - (Bio) idem + Géo + Phys -(Chi) - (Bio) idem + Géo+ Phys -(Chi) - (Bio)
5 G	Franç, Math, Lg Mod 1, Lg Mod2, Hist, (Latin) en opt. sc. : Phys, Chi., Bio en opt. lang. : Lg.Mod 3, Phys, Chi en opt. sc. éco. : Eco, Phys, Chi.	idem -(Géo) idem (Phys) -(Chimie)- (Géo) idem (Phys) - (Chimie) - (Géo)
6 G	Franç, Math, Lg Mod 1, Lg Mod 2, Hist, (Latin) en opt. sc. : Phys, Chi., Bio en opt. lang. : Lg.Mod 3, Phys, Bio en opt. sc. éco. : Eco, Phys, Bio.	idem - (Géo) idem (Phys)- (Bio) -(Géo) idem (Phys) -(Bio) - (Géo)

NB. - Pour juin, il y a dispense d'examen pour les cours () si l'élève obtient 70% à la moyenne des 3 périodes et de l'examen de Noël (en géo, la moyenne inclura le travail de Noël).
- En 6^e, pour l'évaluation de juin en religion et morale, l'élève sera interrogé sur un travail personnel de recherche.

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

2e P	Franç, Math, Projet	idem
3/4 P	Français, Math.	
3 G.O.	Techno CUM, Des.Tech., TP G. O.	idem
4 G.O.	Techno CUM, Des.Tech., TP G. O.	épreuve intégrée
3 Eq.	Bât.Techno CUM, Des.Tech., Hygiène / Sécurité	idem
4 Eq.	Bât.Techno CUM, Des.Tech., Hygiène / Sécurité	épreuve intégrée
3 Cuis	Nutrition, Organisation du travail., TP Salle	idem
4 Cuis	Nutrition, Organisation du travail., TP Salle	épreuve intégrée
3 Auto	CT Méca, CT Elec, Techno CUM	idem
4 Auto	CT Méca, CT Elec, Techno CUM	épreuve intégrée

ANNEE SCOLAIRE 2005-2006 : COURS SOUMIS A EXAMEN

Décembre	nombre d'examens	Juin
ENSEIGNEMENT TECHNIQUE		
3e et 4e Electro-Mécanique		
Franç, Math, Hist, Géo, Angl CT Electricité, CT Mécanique, Dessin technique	8	idem - (Géo, Angl)
5e et 6e Electronique		
Franç, Math, Hist, Géo, Etude des circuits, Techn. numér., Electronique, Info , Electronique appliquée	9	idem - (Géo, Info)
3e et 4e Arts Appliqués		
Franç, Hist, Géo, Math, Angl Des.scientifique, Des. d'après nature Création graphique (2 jours)	9	idem - (Franç, Math, Angl)
5e et 6e Arts Appliqués		
Franç, Géo, Math, Hist, Hist. de l'Art Lettres et pictog, Structuration, Esthétique, Informatique de l'image	9	en 5e idem - (Math, Géo) en 6e idem - (Math, Hist, Géo)
3e et 4e Bureautique Gestion		
Franç, Hist, Géo, Math, Lg. Mod 1, Lg. Mod 2, Droit, Economie	8	idem - (Franç, Hist, Lg. Mod 2)
5e et 6e Bureautique Gestion Comptabilité		
Franç, Hist, Math, Géo Lg. Mod 1, Lg. Mod 2, Comptabilité, Informatique de gestion, Tr. Txt.	9	idem - (Tr. Txt, Géo.) (informatique de gestion et math en 6°)

N.B. En juin, il y a dispense d'examen pour les cours () si l'élève obtient 70% à la moyenne des 3 périodes et de l'examen de Noël.

CALENDRIER 2005 - 2006

1^{er} SEMESTRE

1^{re} PERIODE : 8/09/2005 au 10/11/ 2005 = 8 semaines

Samedi 1^{er} octobre à 9h :

REUNION DES PARENTS DE 1^{re}

Jeudi 27 octobre :

Jeux sportifs parrainés

Du lundi 31 octobre au vendredi 4 novembre :

Vacances de Toussaint

Vendredi 11 novembre, armistice :

congé

Vendredi 18 novembre :

distribution des bulletins

Mardi 22 novembre de 16h30 à 19h30 REUNION DES PARENTS
pour les 1/2/3 G et 3/4T et 1/2/3/4P

1^{re} Session d'examens

Lundi 5/12 au vendredi 9/12 :

révisions au 1^{er} degré

(dès le 2/12 en 3^e et dès le 1^{er}/12 à partir de la 4^e)

Pendant les révisions, activité ordinaire dans les cours non soumis à examen, mais les contrôles écrits sont suspendus

1^{er} degré : lundi 12 au vendredi 16 décembre :

examens

1^{re} : 19 et 20 décembre :

journées sportive et citoyenne

2^e : 19 et 20 décembre :

journées culturelles

les 21, 22 et 23 décembre :

cours jusque 12h, congé après-midi.

vendredi 23 de 11h10 à 12h :

remise des bulletins par les titulaires

3^e G, T, et 4^e T : du vendredi 9 au mardi 20 :

examens

4e, 5e, 6e G et 5e, 6e T : du jeudi 8 au mardi 20 :

examens

en 3^e vendredi 23 cours la matinée et à 11h10 : remise des bulletins par les titulaires

en 4-5-6 vendredi 23 (vers 12h) :

remise des bulletins par les titulaires
après le conseil de classe

Les cours sont suspendus après la distribution des bulletins

Un examen non présenté est reporté en janvier : date inscrite au bulletin

Pendant les examens, il est impératif de prévenir l'école le jour même de l'absence.

Le certificat doit parvenir à l'école dans les 24 heures.

Lundi 26 décembre au vendredi 6 janvier :

Vacances de Noël

Jeudi 12 janvier 2006 :

REUNION DES PARENTS
pour les 4/5/6 G

2e SEMESTRE

2^e PERIODE : 14/11/2005 au 6/03/2006 = 10 semaines

Vendredi 27 janvier à 20h :

Tournoi d'éloquence, demi-finale

Lundi 10 février :

journée de formations : pas de cours

Vendredi 17 février à 20h :

Finale du Tournoi d'Eloquence

lundi 27 février au vendredi 3 mars :

Vacances de Carnaval

Vendredi 17 mars :

distribution des bulletins

Du 6 au 17 mars :

informations dans les classes de 2^e sur les choix d'options.
participation active des élèves de 2^e à des cours des
sections techniques et professionnelles dans le but d'aider à
choisir une option en 3^e

Mardi 21 mars de 16h30 à 19h30 :

REUNION DES PARENTS (toutes classes)
information aux parents de 2^e et 4^e sur le choix d'options

Jeudi 23 et vendredi 24 mars :

journées de formations : pas de cours

3^e PERIODE : 7/3/2006 au 26/5/2006 = 10 semaines

Du lundi 3 au vendredi 14 avril :

Vacances de Printemps

Lundi 17 avril :

Congé : lundi de Pâques

Dimanche 23 avril :

Journée d'accueil des 6^e Primaires

Lundi 1^{er} mai :

Congé

Entre le 1^{er} mai et le 5 mai :

Voyages des élèves du 3^e degré

Jeudi 25 mai, Ascension :

Congé

Lundi 5 juin, Pentecôte

Congé

Dimanche 11 juin :

**Journée Portes Ouvertes à Glons
pour les sections professionnelles et CEFA**

Pour la 3^e période, les bulletins ne sont pas rendus, mais les points sont obligatoirement inscrits au journal de classe avant les révisions.

Examens de juin

Les dates précises des révisions et des examens seront communiquées dans le *Dis-moi*
l'Athénée de mai 2006