Bilan et perspectives



Il n'est pas nécessaire d'attendre le bulletin pour établir un bilan et faire des choix

choisir: -une forme d'enseignement

-une option

-des études supérieures pour un métier, une carrière...

Les moyens : ta motivation personnelle ton niveau d'aspiration ta réflexion tes capacités

ton goût de l'effort

Se donner des atouts pour la vie - S'habituer à l'effort

Si on aime le concret, il faut choisir l'enseignement technique.

Les compétences disciplinaires s'enrichiront de savoir-faire pratiques. Dès le stage, il faudra faire preuve d'une série de qualités humaines : ponctualité, persévérance, disponibilité, respect des consignes, esprit d'initiative, convivialité... Apte à accéder au monde du travail, on peut aussi poursuivre la formation dans un graduat.

Si on choisit l'enseignement général, on se prépare obligatoirement à l'enseignement supérieur.

Les élèves de 5^e économique ont participé à l'opération DREAM (ARTIGRAPH, M. Archambeau).

L'objectif des "visites-rencontres" DREAM est de montrer aux jeunes qu'en développant ses qualités propres de créativité, dynamisme, rigueur, ... chacun peut construire son parcours et vivre passionnément son activité professionnelle.

Et cela commence dès aujourd'hui, à l'école certes, mais aussi dans son club de sport, lors d'un stage, ou dans toute autre activité ...

A l'heure où les stars se fabriquent, sous nos yeux, en trois mois, il est difficile de faire admettre que la qualité d'une vraie formation peut prendre des années.

Certains cours sont obligatoires, d'autres sont choisis selon un nombre d'heures variable, enfin, d'autres sont en option.

La tentation est grande de pratiquer, au cours des humanités et dans les études supérieures, la stratégie du slalom qui permet d'éviter les chemins escarpés.

Le latin, un cours exigeant

Travail méthodique, exercice de la mémoire, rigueur de l'analyse, précision du vocabulaire, qualité de l'expression écrite...

Les élèves qui choisissent le latin dès la 1^{re} année sont très nombreux, la plupart le poursuivent en 2^e, quelques abandons plus nombreux s'observent au 2^e degré et puis....

C'est au troisième degré que les efforts consentis pendant les quatre premières années portent pleinement leurs fruits. C'est à ce moment que l'élève découvre la satisfaction de s'élever audessus des règles grammaticales pour saisir, à travers l'exercice de la version, toutes les nuances non pas du latin, mais de sa propre langue, le français.

C'est aussi à travers ces exercices de traduction que le jeune étudiant découvre une civilisation, son histoire, sa politique, sa philosophie pour mieux comprendre sa propre époque.

Il est actuellement possible d'associer, au 3° degré, le latin, 2 cours de langues modernes, math 6h ou 4h, sciences 7h ou 3h. Si on choisit sciences 3h, on peut ajouter un cours de grec et/ou une 3e langue.