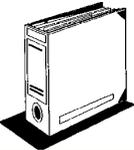
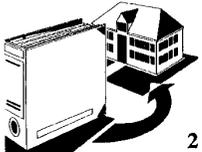
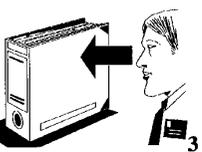
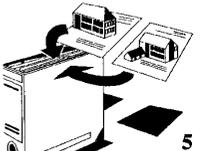
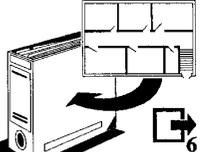
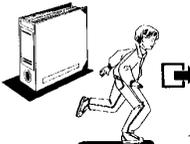
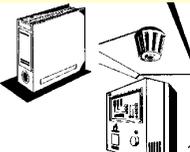
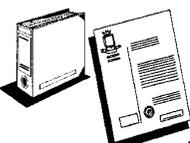
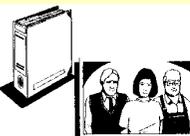


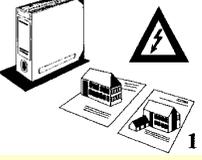
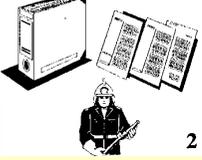
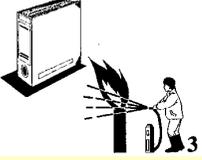


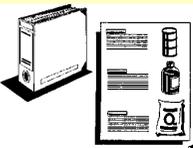
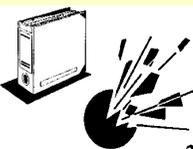
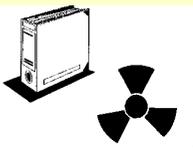
Check-list « Sécurité » à l'usage des établissements du Ministère de la Communauté française

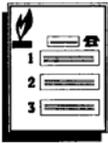
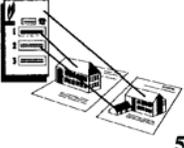
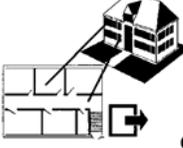
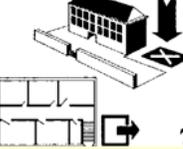
	Observations	Conforme			Corrections		
		Oui	Non	Notes	Actions	Personne désignée	Echéance
	REGISTRE DE SECURITE						
<i>Partie 1</i>							
 1	Y a-t-il un registre de sécurité pour votre établissement ou institution ?						

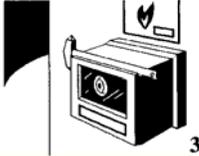
	<p>Ce registre est-il conservé au siège principal de votre établissement ou institution ?</p>						
	<p>Ce registre est-il tenu à la disposition du conseiller en sécurité compétent ?</p>						
	<p>Les circulaires et la documentation relatives à la sécurité et à la santé figurent-elles dans le registre de sécurité ?</p>						
	<p>Les consignes de sécurité adaptée à la situation de chaque bâtiment figurent-elles dans le registre de sécurité ?</p>						
	<p>Les plans d'évacuation figurent-ils dans le registre de sécurité ?</p>						
<p>Partie 2</p>							

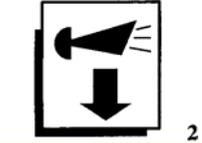
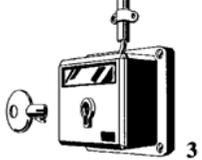
 <p>1</p>	<p>Les comptes-rendus des exercices d'évacuation figurent-ils dans le registre de sécurité ?</p>						
 <p>2</p>	<p>La liste des divers contrôles périodiques figurent-elle dans le registre de sécurité ?</p>						
 <p>3</p>	<p>Les informations techniques (plans, mode d'emploi, ...) concernant l'installation de détection incendie figurent-elles au registre de sécurité ?</p>						
 <p>4</p>	<p>Les autorisations administratives imposées par le Titre I du RGPT figurent-elles dans le registre de sécurité ?</p>						
 <p>5</p>	<p>La composition de l'équipe d'intervention figure-t-elle dans le registre de sécurité ?</p>						
<p>Partie 3</p>							

 <p>1</p>	<p>Les actions menées par l'équipe d'intervention figurent-elles dans le registre de sécurité ?</p>						
 <p>2</p>	<p>Les rapports de sécurité (Direction du SIPPT, Conseiller en prévention compétent, Service Régional d'Incendie, ...) figurent-ils dans le registre de sécurité ?</p>						
 <p>3</p>	<p>L'initiation du personnel au maniement des appareils d'extinction de première intervention figure-t-elle dans le registre de sécurité ?</p>						
 <p>4</p>	<p>L'objet et la fréquence des séances d'information des travailleurs figurent-ils dans le registre de sécurité ?</p>						
 <p>5</p>	<p>L'objet et la fréquence des séances d'information des élèves (ou pensionnaires) figurent-ils dans le registre de sécurité ?</p>						
<p>Partie 4</p>							

 <p>1</p>	<p>La liste des matières et produits dangereux utilisés dans l'établissement, et les consignes qui y sont relatives figurent-elles dans le registre de sécurité ?</p>						
 <p>2</p>	<p>Les consignes en cas d'alerte à la bombe figurent-elles dans le registre de sécurité ?</p>						
 <p>3</p>	<p>Les consignes en cas d'incident nucléaire (établissements concernés par le plan O.S. Tihange) figurent-elles dans le registre de sécurité ?</p>						
 <p>4</p>	<p>Les accusés de réception des documents remis aux dirigeants des entreprises tierces et aux occupants tiers intervenants dans l'établissement figurent-ils dans le registre de sécurité ?</p>						
	<p>CONSIGNES DESECURITE</p>						
 <p>1</p>	<p>La signalisation de sécurité est-elle correcte ? (pictogrammes)</p>						

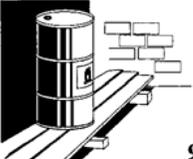
 <p>2</p>	<p>Les consignes incendie existent-elles ?</p>						
 <p>3</p>	<p>Le personnel a-t-il reçu une information sur ces consignes ?</p>						
 <p>4</p>	<p>Les élèves ou pensionnaires ont-ils été informés des consignes incendie ?</p>						
 <p>5</p>	<p>Ces consignes sont-elles affichées dans tous les locaux ?</p>						
 <p>6</p>	<p>Un plan du bâtiment est-il affiché à chaque étage ?</p>						
 <p>7</p>	<p>Le lieu de rassemblement en cas d'évacuation figure-t-il sur ce plan ?</p>						

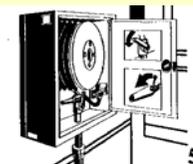
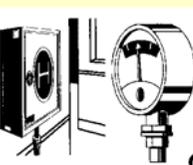
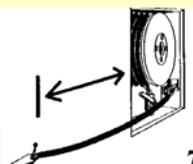
	SYSTEME D'ALERTE						
	Le dispositif est-il en bon état ?						
	L'emplacement est-il indiqué ?						
	L'accès est-il facile ?						
	Le personnel a-t-il été informé ?						
	Les élèves ou pensionnaires ont-ils été informés ?						

	<p>Est-il contrôlé régulièrement par le personnel désigné ?</p>						
	<p>SYSTEME D'ALARME</p>						
	<p>Le dispositif est-il en bon état ?</p>						
	<p>L'emplacement est-il indiqué ?</p>						
	<p>L'accès est-il facile ?</p>						
	<p>Le mode d'utilisation du système d'alarme est-il clairement affiché ?</p>						

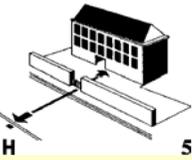
	<p>Le personnel est-il informé des dispositions à prendre ?</p>						
	<p>Les élèves ou pensionnaires sont-ils informés de la conduite à suivre ?</p>						
	<p>Le système d'alarme est-il contrôlé régulièrement par le personnel désigné ?</p>						
	<p>EXTINCTEURS</p>						
	<p>Les extincteurs sont-ils en nombre suffisant (avis du service régional d'incendie à demander)</p>						
	<p>Les extincteurs sont-ils appropriés aux risques ?</p>						

 <p>3</p>	<p>Les équipiers d'intervention savent-ils s'en servir ?</p>						
 <p>4</p>	<p>Les extincteurs sont-ils accessibles en permanence ?</p>						
 <p>5</p>	<p>Sont-ils clairement indiqués ?</p>						
 <p>6</p>	<p>Sont-ils judicieusement répartis ?</p>						
 <p>7</p>	<p>Sont-ils vérifiés régulièrement ?</p>						
 <p>8</p>	<p>Existe-t-il des documents reprenant les dates des contrôles périodiques ainsi que les constatations opérées ?</p>						

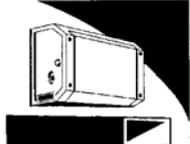
 <p>9</p>	<p>Y-a-t-il des extincteurs dans tous les endroits à risques ?</p>						
 <p>10</p>	<p>Les extincteurs sont-ils remplis après usage ?</p>						
 <p>11</p>	<p>Les extincteurs sont-ils utilisés à bon escient ?</p>						
	<p>DEVIDOIRS</p>						
 <p>1</p>	<p>Son accès est-il facile ?</p>						
 <p>2</p>	<p>Le tuyau est-il en bon état ?</p>						

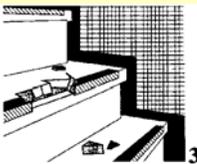
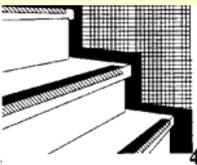
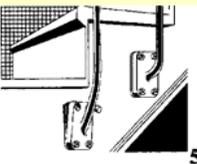
 <p>3</p>	<p>Y-a-t-il une clé pour ouvrir l'arrivée d'eau ?</p>						
	<p>Le dispositif pour le déroulement du tuyau est-il présent et fixé de manière ad-hoc ?</p>						
 <p>5</p>	<p>La lance est-elle placée derrière la clé pour ouvrir l'arrivée d'eau ?</p>						
 <p>6</p>	<p>La pression d'eau est-elle suffisante ?</p>						
 <p>7</p>	<p>La longueur du tuyau est-elle suffisante (points les plus éloignés) ?</p>						
 <p>8</p>	<p>Sont-ils contrôlés régulièrement ?</p>						

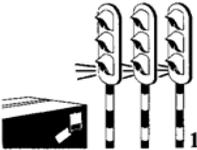
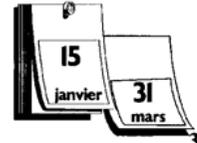
 <p>9</p>	<p>Avez-vous des dévidoirs en nombre suffisant (avis du service régional d'incendie à solliciter) ?</p>						
<p>BOUCHES ET BORNES D'INCENDIE</p>							
 <p>1</p>	<p>Sont-elles repérées ("H")</p>						
 <p>2</p>	<p>Sont-elles en bon état de fonctionnement ?</p>						
 <p>3</p>	<p>L'accès est-il facile ? (stationnement de voiture p.e.)</p>						
 <p>4</p>	<p>La pression d'eau est-elle suffisante ?</p>						

	<p>Sont-elles en nombre suffisant (Avis du service régional d'incendie à solliciter) ?</p>						
	<p>Sont-elles contrôlées régulièrement ?</p>						
	<p>PORTES ET EVACUATIONS</p>						
	<p>Les portes de secours sont-elles déverrouillées pendant les heures d'occupation du bâtiment ?</p>						
	<p>Les portes de sorties de secours sont-elles bien dégagées ?</p>						
	<p>Les portes coupe-feu sont-elles toujours fermées ?</p>						

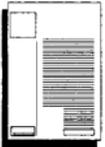
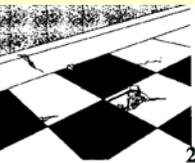
 <p>4</p>	<p>Un exercice d'évacuation a-t-il lieu au moins le trimestre ?</p>						
 <p>5</p>	<p>Un rapport d'évaluation a-t-il été établi ?</p>						
 <p>6</p>	<p>Ce rapport est-il consigné dans le registre de sécurité ?</p>						
	<p>INFORMATION ET FORMATIONS</p>						
 <p>1</p>	<p>Est-il prévu un plan d'information et de formation en prévention pour le personnel ?</p>						
 <p>2</p>	<p>Est-il prévu un plan d'information et de formation en prévention pour les élèves ou les pensionnaires ?</p>						

 <p>3</p>	<p>Y-a-t-il un secouriste breveté ?</p>						
 <p>4</p>	<p>Les postes de secours sont-ils bien signalés ?</p>						
 <p>5</p>	<p>Y-a-t-il au moins une trousse de secours ?</p>						
	<p>ECLAIRAGE DE SECURITE ET ESCALIERS</p>						
 <p>1</p>	<p>L'éclairage est-il présent et suffisant ?</p>						
 <p>2</p>	<p>Est-il contrôlé régulièrement ?</p>						

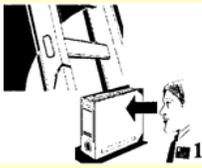
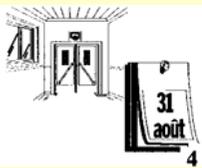
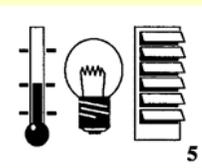
	<p>Les marches sont-elles en bon état ?</p>						
	<p>Les marches possèdent-elles une bande ou un fini antidérapant ?</p>						
	<p>Les rampes sont-elles bien fixées ou possèdent-elles une fixation suffisante ?</p>						
	<p>La hauteur des gardes-corps et des balustrades est-elle adéquate ?</p>						
	<p>L'éclairage est-il suffisant ?</p>						
	<p>ORGANISATION</p>						
<p>Partie 1</p>							

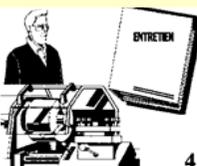
	<p>Lors d'achat de matériel ou de produits, la procédure dite "des trois feux verts" est-elle respectée ?</p>						
	<p>Y-a-t-il une procédure de recyclage ou d'élimination des déchets ?</p>						
	<p>Un plan annuel d'action a-t-il été établi ?</p>						
	<p>Le Comité de Concertation de base (CCB ou CoCoBa) est-il établi ?</p>						
	<p>Se réunit-il régulièrement ?</p>						
	<p>Les PVs des réunions du CCB sont-ils envoyés au fur et à mesure à la Direction du Personnel et à la Direction du SIPPT (ex SHELТ) ?</p>						

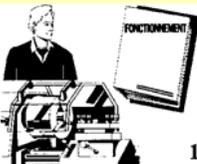
	<p>Y-a-t-il une équipe d'intervention en cas d'incendie ?</p>						
<p>Partie 2</p>							
	<p>L'équipe de 1ère intervention a-t-elle reçu l'agrément du service régional d'incendie (nombre, composition, ...)?</p>						
	<p>La liste des membres de l'équipe de 1ère intervention est-elle affichée ?</p>						
	<p>Le service régional d'incendie a-t-il visité l'établissement ? (PV de la visite à mettre dans le registre de sécurité)</p>						
	<p>Existe-t-il un inventaire des accidents de travail du personnel ?</p>						

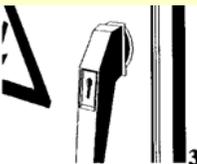
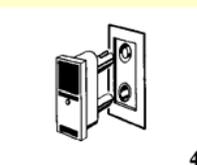
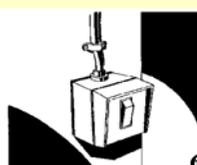
	<p>Existe-t-il un inventaire des accidents des élèves ou pensionnaires ?</p>						
	<p>Existe-t-il une procédure d'enquête et d'analyse des accidents ?</p>						
<p>Partie 3</p>							
	<p>Les couloirs sont-ils toujours bien dégagés ?</p>						
	<p>Les sols sont-ils en bon état ? (trou, fissures, dénivellation, ...)</p>						
	<p>Les plafonds sont-ils en bon état ? (trou, fissures, dénivellation, ...)</p>						

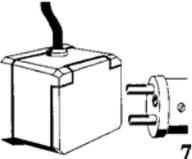
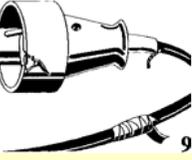
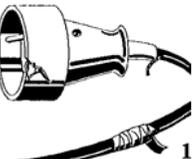
 <p>4</p>	<p>Les poubelles à déchets sont-elles bien situées ?</p>						
 <p>5</p>	<p>Les poubelles à déchets sont-elles bien appropriées ?</p>						
 <p>6</p>	<p>Les poubelles sont-elles vidées régulièrement ?</p>						
 <p>7</p>	<p>Les poubelles sont-elles désinfectées régulièrement ?</p>						
 <p>8</p>	<p>Les échelles sont-elles maintenues en bon état ?</p>						
 <p>9</p>	<p>Les échelles sont-elles pourvues d'un dispositif anti-dérapant ?</p>						

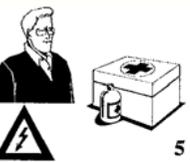
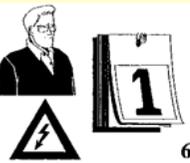
Partie 4							
	Les échelles sont-elles vérifiées régulièrement par une personne compétente ?						
	Existe-t-il une interdiction de fumer ?						
	Cette interdiction est-elle respectée scrupuleusement ?						
	Après une longue période d'inoccupation, une inspection générale des lieux a-t-elle été faite ?						
	Existe-t-il une procédure d'analyse des postes de travail en fonction du bruit, de l'éclairage, de la température, de la qualité de l'air, de l'ergonomie, de l'organisation du travail, ... ?						
Partie 5							

	<p>Les travailleurs disposent-ils, pour les installations, machines, outils mécanisés, équipements de protection individuelle ou collective, d'instructions relatives au fonctionnement ?</p>						
	<p>Les travailleurs disposent-ils, pour les installations, machines, outils mécanisés, équipements de protection individuelle ou collective, d'instructions relatives au mode d'utilisation ?</p>						
	<p>Les travailleurs disposent-ils, pour les installations, machines, outils mécanisés, équipements de protection individuelle ou collective, d'instructions relatives à l'inspection ?</p>						
	<p>Les travailleurs disposent-ils, pour les installations, machines, outils mécanisés, équipements de protection individuelle ou collective, d'instructions relatives à l'entretien ?</p>						
	<p>Les travailleurs disposent-ils de renseignements au sujet des dispositifs de sécurité ?</p>						
<p>Partie 6</p>							

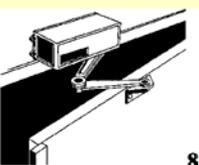
	<p>Les élèves disposent-ils, pour les installations, machines, outils mécanisés, équipements de protection individuelle ou collective, d'instructions relatives au fonctionnement ?</p>						
	<p>Les élèves disposent-ils, pour les installations, machines, outils mécanisés, équipements de protection individuelle ou collective, d'instructions relatives au mode d'utilisation ?</p>						
	<p>Les élèves disposent-ils, pour les installations, machines, outils mécanisés, équipements de protection individuelle ou collective, d'instructions relatives à l'inspection ?</p>						
	<p>Les élèves disposent-ils, pour les installations, machines, outils mécanisés, équipements de protection individuelle ou collective, d'instructions relatives à l'entretien ?</p>						
	<p>Les élèves disposent-ils de renseignements au sujet des dispositifs de sécurité ?</p>						
	<p>ELECTRICITE</p>						
<p>Partie 1</p>							

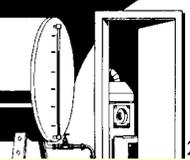
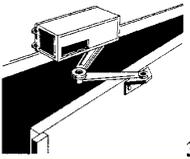
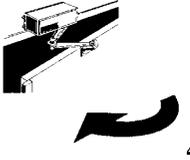
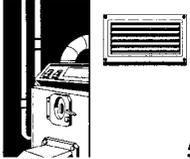
 <p>1</p>	<p>Les tableaux électriques sont-ils toujours repérés par le pictogramme ad hoc ?</p>						
 <p>2</p>	<p>Leur accès est-il facile ?</p>						
 <p>3</p>	<p>Les tableaux électriques sont-ils fermés à clé ?</p>						
 <p>4</p>	<p>Les fusibles sont-ils en parfait état ? (non shuntés, non pontés)</p>						
 <p>5</p>	<p>Les divers circuits des tableaux électriques sont-ils repérés ?</p>						
 <p>6</p>	<p>Les blocs interrupteurs sont-ils tous en bon état et non cassés ?</p>						

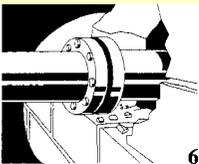
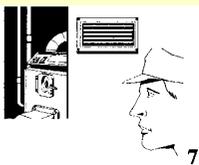
 <p>7</p>	<p>Les prises sont-ils tous munis de plaque devant les recouvrir ?</p>						
 <p>8</p>	<p>Les prises sont-elles utilisées correctement ? (bloc multiprise et pas de dominos)</p>						
 <p>9</p>	<p>Le fil et les prises des rallonges électriques sont-ils en bon état ? (pas de fils découverts, ...)</p>						
<p>Partie 2</p>							
 <p>1</p>	<p>Les fiches des rallonges électriques sont-elles en bon état ?</p>						
 <p>2</p>	<p>Les fils encombrant le sol sont-ils protégés ?</p>						

 <p>3</p>	<p>Les travailleurs travaillant à des installations électriques reçoivent-ils des instructions relatives aux garanties en ce qui concerne la sécurité et le secours en cas d'accident ?</p>						
 <p>4</p>	<p>Les travailleurs travaillant à des installations électriques reçoivent-ils des instructions relatives au respect, à la connaissance et à la compréhension des dispositions réglementaires et des instructions ?</p>						
 <p>5</p>	<p>Les travailleurs travaillant à des installations électriques reçoivent-ils des instructions relatives aux premiers soins à prodiguer en cas d'accident ?</p>						
 <p>6</p>	<p>Ces instruction sont-elles répétées annuellement ?</p>						
<p>Partie 3</p>							
 <p>1</p>	<p>Les élèves travaillant à des installations électriques reçoivent-ils des instructions relatives aux garanties en ce qui concerne la sécurité et le secours en cas d'accident ?</p>						

	<p>Les élèves travaillant à des installations électriques reçoivent-ils des instructions relatives au respect, à la connaissance et à la compréhension des dispositions réglementaires et des instructions ?</p>						
	<p>Les élèves travaillant à des installations électriques reçoivent-ils des instructions relatives aux premiers soins à prodiguer en cas d'accident ?</p>						
	<p>Ces instructions sont-elles répétées annuellement ?</p>						
	<p>LOCAUX DE SERVICE</p>						
<p>Partie 1</p>							
	<p>L'atelier du personnel d'entretien est-il tenu en bon état ?</p>						
	<p>Le local du personnel d'entretien est-il tenu en bon état d'entretien et de propreté ?</p>						

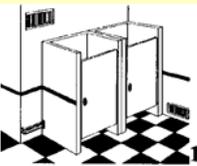
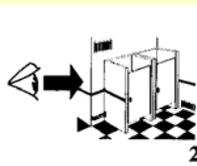
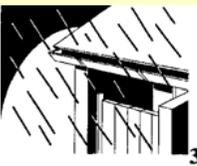
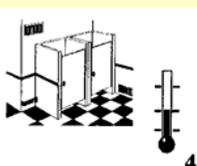
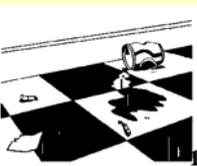
 <p>3</p>	<p>Les caves sont-elles déblayées périodiquement ?</p>						
 <p>4</p>	<p>Les greniers sont-ils déblayés périodiquement ?</p>						
 <p>5</p>	<p>Les remises sont-elles déblayées périodiquement ?</p>						
 <p>6</p>	<p>La chaufferie est-elle tenue en bon état d'entretien et de propreté ?</p>						
 <p>7</p>	<p>La chaufferie est-elle séparée du reste du bâtiment par une porte coupe-feu ?</p>						
 <p>8</p>	<p>Cette porte coupe-feu est-elle équipée d'un dispositif de fermeture automatique ?</p>						

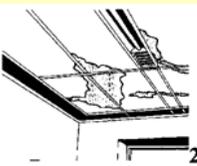
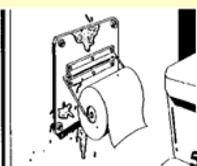
Partie 2							
 <p>1</p>	Le dispositif de fermeture automatique est-il en bon état de fonctionnement ?						
 <p>2</p>	Le dépôt de combustible de la chaufferie est-il séparé de la chaufferie par une porte coupe-feu ?						
 <p>3</p>	Cette porte coupe-feu est-elle équipée d'un dispositif de fermeture automatique ?						
 <p>4</p>	Ce dispositif est-il en bon état de fonctionnement ?						
 <p>5</p>	La chaufferie est-elle suffisamment ventilée ?						

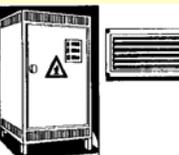
	<p>Les parois de la chaufferie présentent-elles un degré de résistance au feu suffisant (voir ouvertures aménagées pour le passage des canalisations d'énergie et de fluides) ?</p>							
	<p>Les installations de chauffage sont-elles contrôlées périodiquement ?</p>							
<p>Partie 3</p>								
	<p>Existe-t-il un document reprenant les dates des contrôles périodiques ?</p>							
	<p>Le brûleur de la chaudière à combustible liquide est-il pourvu d'un pictogramme indiquant la présence de Haute Tension ?</p>							
	<p>La cabine à Haute Tension est-elle tenue en bon état d'entretien et de propreté ?</p>							

 <p>4</p>	<p>A-t-on pris les mesures nécessaires pour remédier aux observations faites (carnet de contrôle) lors du contrôle ?</p>						
 <p>5</p>	<p>Y-a-t-il un pictogramme (croix de St André) sur la porte d'accès au local HT si les transformateurs utilisent les PCB (askarel) comme diélectrique ?</p>						
 <p>6</p>	<p>Y-a-t-il une ou deux personnes habilitées à effectuer les manoeuvres dans la cabine HT ?</p>						
<p>▲</p>	<p>INSTALLATIONS SANITAIRES</p>						
<p>Partie 1</p>							
 <p>1</p>	<p>Y-a-t-il un lave-mains dans les classes où se déroulent certaines activités manuelles (bricolages, ...) ?</p>						
 <p>2</p>	<p>Y-a-t-il au moins 1 WC pour 20 filles ?</p>						

	<p>Y-a-t-il au moins 1 WC pour 30 garçons ?</p>						
	<p>Y-a-t-il au moins 1 urinoir pour 20 garçons ?</p>						
	<p>Pour les classes maternelles, y-a-t-il 2 WC par classe ?</p>						
	<p>Pour les classes maternelles, y-a-t-il 2 urinoirs par classe ?</p>						
	<p>Pour les classes maternelles, y-a-t-il 2 lave-mains par classe ?</p>						
<p>Partie 2</p>							

	<p>Les installations sanitaires sont-elles bien aérées ?</p>						
	<p>Est-il possible d'exercer une surveillance visuelle depuis l'extérieur du local sanitaire ?</p>						
	<p>Les locaux sanitaires sont-ils protégés des intempéries ?</p>						
	<p>Les locaux sanitaires sont-ils chauffés (12 à 15°C) ?</p>						
	<p>ENTRETIEN SANITAIRE</p>						
	<p>Bon état d'entretien et de propreté du sol ?</p>						

	<p>Bon état d'entretien et de propreté du plafond ?</p>						
	<p>Bon état d'entretien et de propreté des murs ?</p>						
	<p>Bon état d'entretien et de propreté des fenêtres ?</p>						
	<p>Bon état d'entretien et de propreté des accessoires ?</p>						
	<p>Bonne utilisation des produits ?</p>						
	<p>SUBSTANCES DANGEREUSES</p>						
<p>Partie 1</p>							

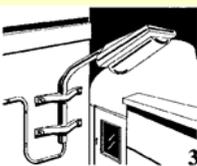
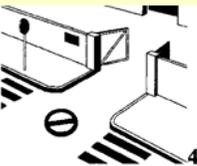
	<p>Les locaux d'entreposage sont-ils bien ordonnés ?</p>						
	<p>Tous les produits sont-ils utiles ?</p>						
	<p>Y-a-il un inventaire des produits ?</p>						
	<p>Les récipients contenant ces produits sont-ils rebouchés après usage ?</p>						
	<p>Les produits inflammables sont-ils stockés dans une armoire appropriée ?</p>						
	<p>Sont-ils stockés dans un local séparé et ventilé ?</p>						

	<p>A-t-on respecté l'incompatibilité de certaines substances ?</p>						
<p>Partie 2</p>							
	<p>Les quantités stockées sont-elles en rapport avec les besoins ?</p>						
	<p>Présence d'étiquette sur tous les contenus ?</p>						
	<p>Y-at-il une fiche de données de sécurité pour tous les produits ?</p>						
	<p>A-t-on prévu une procédure de contrôle d'achat ?</p>						

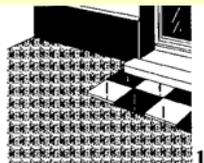
 <p>5</p>	<p>A-t-on prévu une procédure de recyclage et d'élimination des déchets ?</p>						
 <p>6</p>	<p>Y-a-t-il une trousse de secours à proximité ?</p>						
 <p>7</p>	<p>Y-a-t-il une procédure d'information du personnel lors de l'utilisation des substances dangereuses ?</p>						
 <p>8</p>	<p>Y-a-t-il une procédure d'information des élèves lors de l'utilisation des substances dangereuses ?</p>						
<p>Partie 3</p>							
 <p>1</p>	<p>Les travailleurs sont-ils immédiatement informés du degré de danger des substances et préparations avec lesquelles ils entrent en contact ?</p>						

 <p>2</p>	<p>Les élèves sont-ils immédiatement informés du degré de danger des substances et préparations avec lesquelles ils entrent en contact ?</p>						
 <p>3</p>	<p>Les travailleurs pouvant être exposés à l'action de pesticides et de produits phytopharmaceutiques sont-ils informés des mesures à prendre pour la préservation de leur santé ?</p>						
 <p>4</p>	<p>Les travailleurs pouvant être exposés à l'action de pesticides et de produits phytopharmaceutiques sont-ils informés des mesures à prendre dans le domaine de la sécurité ?</p>						
 <p>5</p>	<p>Les élèves pouvant être exposés à l'action de pesticides et de produits phytopharmaceutiques sont-ils informés des mesures à prendre pour la préservation de leur santé ?</p>						
<p>Partie 4</p>							
	<p>Les élèves pouvant être exposés à l'action de pesticides et de produits phytopharmaceutiques sont-ils informés des mesures à prendre dans le domaine de la sécurité ?</p>						

	<p>Les travailleurs reçoivent-ils des informations sur les travaux susceptibles de les exposer à des risques de maladies professionnelles ?</p>						
	<p>Les élèves reçoivent-ils des informations sur les travaux susceptibles de les exposer à des risques de maladies professionnelles ?</p>						
	<p>Ces information sont-elles répétées au moins annuellement pour les travailleurs ?</p>						
	<p>Ces information sont-elles répétées au moins annuellement pour les élèves ?</p>						
	<p>EXTERIEURS</p>						
<p>Partie 1</p>							
	<p>La clôture entourant l'établissement est-elle suffisante ?</p>						

 <p>2</p>	<p>Cette clôture est-elle en bon état ?</p>						
 <p>3</p>	<p>L'éclairage extérieur de l'établissement est-il adéquat ?</p>						
 <p>4</p>	<p>Les accès de l'établissement sont-ils toujours bien dégagés (ambulance, pompiers, ...) ?</p>						
 <p>5</p>	<p>A-t-on prévu un plan d'action en cas de neige ou verglas ?</p>						
 <p>6</p>	<p>A-t-on prévu une signalisation des espaces réservés aux piétons ?</p>						
 <p>7</p>	<p>A-t-on prévu une signalisation des espaces réservés aux bicyclettes ?</p>						

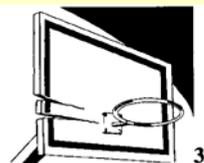
Partie 2



Le revêtement de la cour de récréation est-il anti-dérapant partout ?



Les panneaux de basket sont-ils bien fixés au sol ?



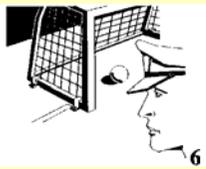
Ces panneaux sont-ils dépourvus de danger ?



Les goals de mini-foot sont-ils fixés au sol ?



Ces goals sont-ils dépourvus de danger ?



Y-a-t-il un contrôle des jeux mis à disposition des jeunes ?



Ces jeux sont-ils adaptés à l'âge des élèves ?

Titre original :

« *Sécurité et santé en milieu scolaire – grille d'auto-évaluation* »

Edité en 1996

Auteurs :

M. André LEGROS, chargé de mission à la cellule SHELТ du Ministère de l'Education et de la Recherche et

Robert GOFFIN, graphiste